

附件一

107 學年度西港國小「學習領域(學年)專業社群」申請總表

學校名稱	西港國小		
負責窗口	吳柏儀	Email	s0950771@tn.edu.tw
		電話	06-7952005-701
預期成效	1、經由教師專業學習社群提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕自發互動共好的學校文化。 2、透過教師專業對話，進行共備，各學年能系統的規畫閱讀課程地圖，有系統的培養孩子閱讀能力。 3、透過專業對話，進行主題探討，經由討論、實施、分享與修正歷程，發展孩子品格、美感與英語能力，形塑學校文化特色。		
學校正式老師與代理教師人數(概估)	40人		
領域教學研究會(學年會議)社群數	領域教學研究會(學年會議)或學年會議名稱	人數(人員名單詳附件)	
	一年級語文社群	5人	
	二年級語文社群	3人	
	三年級語文社群	5人	
	四年級語文社群	4人	
	五年級語文社群	3人	
	六年級語文社群	4人	
	品格健體社群	8人	
	藝文社群	5人	
	英語社群	3人	

承辦人：

教師兼曾琬琍
教學組長

教務主任：

教師兼代理
教務處主任 吳柏儀

校長：

西港國民小學 林銘山
校長

說明：

1. 本章彙整表由學校承辦社群窗口填寫，若學校提出8個社群則會有8張附件
2. 12班以上每校申請5~9個社群。12班以下依學校需求提出申請(至少2個社群)。

107 學年度西港國小「一年級語文教師專業社群」申請表(附表)

學校名稱	西港國小						
召集人	宋曉雯		Email	heather168@gmail.com.tw			
			電話	0972782229			
社群名稱	一年級語文						
預期成效	1. 能流暢的拼讀語詞及課文。 2. 能以正確造字結構及依據筆劃寫出課文生字。 3. 提升有效的識字教學策略。 4. 增進低成就學生的識字能力。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	劉玉美		宋曉雯		柳婉萍		
	蘇蕙芳		謝濬璟				
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107.10.18 (第8週)	14:00-15:40	閱讀理解識字策略教學實施方式介紹	低年級教室	蘇蕙芳	5
	2	107.11.15 (第12週)	14:00-15:40	拼音教學及口語流暢性評量分享	低年級教室	劉玉美	5
	3	107.12.20 (第17週)	14:00-15:40	閱讀理解識字策略教學案例分享	低年級教室	柳婉萍	5
	4	108.02.21 (第1週)	14:00-15:40	協同備課(現行教材-國語課本)的識字教學教案設計與討論	低年級教室	全體社群成員	5
	5	108.04.11 (第8週)	14:00-15:40	低成就學生的識字教學策略分享	低年級教室	謝濬璟	5
	6	108.6.6 (第16週)	14:00-15:40	部件辨識教學策略分享	低年級教室	宋曉雯	5

承辦人：

教師兼教學組長 曾琬琿

教務主任：

教師兼代理教務處主任 吳柏儀

校長：

西港國民小學 林銘山 校長

107 學年度西港國小「二年級語文教師專業社群」申請表(附表)

學校名稱	西港國小						
召集人	陳碧雅		Email	anne62123@tn.edu.tw			
			電話	0958706605			
社群名稱	二年級語文						
預期成效	1. 利用共同備課的機會，社群成員進行分享與對話，以求改善教學現場的問題並活化教學。 2. 增進社群教師運用不同的閱讀策略，對現行語文教材進行閱讀理解的基本練習，引導學生透過策略能重述故事重點，理解閱讀的內容。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	陳碧雅		陳威溶		莊佩蓁		
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107.8.28	09:00-10:30	閱讀理解策略教學研習分享與討論	二仁教室	陳碧雅	3
	2	107.10.25	14:00-15:40	共同備課-二上國語課本故事體教學設計與討論	二仁教室	莊佩蓁	3
	3	107.12.20	14:00-15:40	二上國語課本故事體教學省思與回饋	二仁教室	陳威溶	3
	4	108.2.21	14:00-15:40	共同備課-二下國語課本記敘文體教學設計與討論	二仁教室	陳威溶	3
	5	108.4.4	14:00-15:40	二下國語課本記敘文體教學省思與回饋	二仁教室	莊佩蓁	3
	6	108.5.2	14:00-15:40	社群教學成果分享與省思	二仁教室	陳碧雅	3

承辦人：

教師兼教學組長 曾琬珺

教務主任：

教師兼代理教務處主任 吳柏儀

校長：

西港國小校長 林銘山

107 學年度西港國小「三年級語文教師專業社群」申請表(附表)

學校名稱	西港國小						
召集人	陳俊穎	Email	smallrov@tn.edu.tw				
		電話	0921037643				
社群名稱	三年級語文						
預期成效	<p>1. 提升學生閱讀能力，加深文本理解能力及深入閱讀內涵。</p> <p>2. 提昇教師在閱讀策略的理解與運用，以培養學生閱讀的理解能力，學習如何使用不同的策略完成有效的閱讀。</p> <p>3. 增進社群教師運用不同的閱讀策略，應用在閱讀活動中。</p> <p>4. 利用協同備課的機會，社群成員進行分享與的對話，以求改善教學現場的問題，以活化教學。</p> <p>5. 提昇教師對現語文教材進行閱讀理解的基本練習，引導學生使用組織、心智圖、課文摘要、找重點、歸納等等方法，理解閱讀的內容。</p> <p>6. 促進教師班級對選讀教材及的閱讀理解教學活動的省思，根據學生作品以及回饋紀錄單評估學習成效並檢討改進。</p>						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	陳俊穎		蘇聖堯		林端玲		
	楊于純		曾琬琿				
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107/8/27	09:00-16:00	閱讀理解策略教學研習：課文大意一重述故事重點、刪除歸納主題句、文章結構寫大意	會議室	外聘講師：黃秀慧	30
	2	107/11/01	14:00-15:40	協同備課—國語課本運用閱讀理解之教學實施與討論分享	三仁	陳俊穎	5
	3	107/12/27	14:00-15:40	協同備課教學實施內容彙整討論	三仁	林端玲	5
	4	108/2/21	14:00-15:40	協同備課—國語課本運用閱讀理解之教學討論	三仁	楊于純	5
	5	108/4/25	14:00-15:40	協同論課—國語課本運用閱讀理解之教學實施分享	三仁	蘇聖堯	5
	6	108/6/20	14:00-15:40	協同備課—教學實施內容彙整討論	三仁	曾琬琿	5

承辦人：

教師兼曾琬琿
教學組長

教務主任：

教師兼代理吳柏儀
教務處主任

校長：

西港國小林銘山
校長

107 學年度西港國小「四年級語文教師專業社群」申請表(附表)

學校名稱	西港國小						
召集人	吳彩綿	Email	Jasmine52099@tn.edu.tw				
		電話	06-7952005				
社群名稱	四年級語文						
預期成效	1. 提升學生閱讀能力，加深文本理解能力及深入閱讀內涵。 2. 提昇教師在閱讀策略的理解與運用，以培養學生閱讀的理解能力，學習如何使用不同的策略完成有效的閱讀。 3. 增進社群教師運用不同的閱讀策略，應用在閱讀活動中。 4. 利用協同備課的機會，社群成員進行分享與的對話，以求改善教學現場的問題，以活化教學。 5. 提昇教師對現語文教材進行閱讀理解的基本練習，引導學生使用刪除/歸納/主題句等方法，說出課文大意，幫助理解閱讀的內容。 6. 促進教師班級對選讀教材及的閱讀理解教學活動的省思，根據學生作品以及回饋紀錄單評估學習成效並檢討改進。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	吳彩綿		鄭雅瑛		沈世欽		
	李明鴻						
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107/8/27	09:00-16:00	閱讀理解策略教學研習:課文大意—重述故事重點、刪除歸納主題句、文章結構寫大意	圖書室	外聘	4
	2	107/11/01	14:00-15:40	閱讀理解策略教學案例分享 Q&A	圖書室	外聘	4
	3	107/12/27	14:00-15:40	協同備課(現行教材-國語課本)的閱讀教學教案設計與討論	四仁教室	吳彩綿	4
	4	108/2/21	14:00-15:40	協同備課(現行教材-國語課本)的閱讀理解策略命題評量設計與討論	四仁教室	鄭雅瑛	4
	5	108/4/25	14:00-15:40	國語文領域融入閱讀理解教學觀摩	四仁教室	沈世欽	4
	6	108/6/20	14:00-15:40	教學檔案建置與分享	四仁教室	李明鴻	4

承辦人：

教師兼曾琬琍
教學組長

教務主任：

教師兼代理
教務處主任 吳柏儀

校長：

西港國民小學 林銘山
校長

107 學年度西港國小「五年級語文教師專業社群」申請表(附表)

學校名稱	西港國小						
召集人	王真如	Email	quest0218@gmail.com				
		電話	06-7952005				
社群名稱	五年級語文						
預期成效	<p>1. 透過三種常見文體，依序為記敘文(順敘)結構，說明文(總分總)結構及議論文(論點論據結論)結構，輔以提問策略，引導學生正確摘錄大意。</p> <p>2. 藉由推論策略，指導學生找出不同觀點並從文本裡找到支持的理由，學會統整段落與段落間之關聯性，進而與作者對話，最後形成自我觀點，激發學生進行創作評鑑等高層次思考活動。</p> <p>3. 紮根學生文本閱讀理解能力，深化寫作能力。</p> <p>4. 提升教師對班級選讀教材及閱讀理解教學活動的省思，根據學生作品評估學習成效並檢討改進。</p>						
社群成員	姓名	姓名	姓名				
	謝綉敏						
	王真如						
	方相利						
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	9/13	第6.7節	同儕對話，前測單分析討論、提問單設計	五忠教室	謝綉敏	3
	2	10/11	第6.7節	教學回饋，及學生作品分享(後測)	五孝教室	王真如	3
	3	11/8	第6.7節	教學回饋、教學方式討論及省思	五仁教室	方相利	3
	4	2/21	第6.7節	同儕對話，討論閱讀策略命題	五忠教室	謝綉敏	3
	5	3/21	第6.7節	同儕對話，確認文本，討論閱讀策略命題	五孝教室	王真如	3
	6	4/28	第6.7節	教學回饋、學生答題情形分析、教學方式討論及省思	五仁教室	方相利	3

承辦人：

教師兼教學組長 曾琬琍

教務主任

教師兼代理教務處主任 吳柏儀

校長：

西港國小校長 林銘山

107 學年度西港國小「六年級語文教師專業社群」申請表(附表)

學校名稱	西港國小						
召集人	魏汝格	Email	zax1119@hotmail.com				
		電話	0933671476				
社群名稱	六年級語文						
預期成效	<p>1. 藉由閱讀理解策略(提取訊息、推論分析、詮釋整合、比較評估)引導學生理解文本內容，並持續觸發學生高層次的認知。</p> <p>2. 教師針對閱讀理解與教學策略進行專業對話，藉由社群分享的經驗，應用至教學活動中。</p> <p>3. 透過社群中之楷模學習、同儕對話並創造經驗交流與成長學習，以規劃學生閱讀理解的需求。</p> <p>4. 深化教師提問技巧(問在關鍵處、問在留白處、問在疑惑處、問在鷹架處、問在語用處)，用好的問題促進學生思考，進而提升閱讀理解的能力。</p> <p>5. 提升學生閱讀理解能力，並搭鷹架至寫作能力。</p> <p>6. 透過閱讀理解教學活動的省思，根據學生的作品與回饋，以評估學習成效並檢討改進。</p>						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	陳凱旋		黃華程		高湘韻		
	魏汝格						
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	9/6	第6.7節	「閱讀理解文章與範例」的理念與應用	會議室	外聘:林怡辰	4
	2	10/18	第6.7節	課文本位閱讀理解策略-以遊戲融入	會議室	外聘:吳明亮	4
	3	11/15	第6.7節	同儕對話與經驗交流之分享	六忠	陳凱旋	4
	4	2/21	第6.7節	剖析學生閱讀理解的表現與困擾	六孝	黃華程	4
	5	3/21	第6.7節	閱讀理解的策略與技巧	六仁	高湘韻	4
	6	4/18	第6.7節	社群教學成果分享與省思	六愛	魏汝格	4

承辦人：

教師兼教學組長 曾琬琿

教務主任：

教師兼代理教務主任 吳柏儀

校長：

西港國民小學 林銘山 校長

107 學年度西港國小「品格教育教師專業社群」申請表(附表)

學校名稱	西港國小						
召集人	徐士敦			Email	noabba@tn.edu.tw		
				電話	7952005		
社群名稱	敦品勵學品格教育社群						
預期成效	1. 透過本校榮譽護照制度，結合班級經營策略，提升學生品格涵養。 2. 配合西港國小每月品格核心，循序漸進推動品格教育。 3. 以小組合作學習方式，讓學生從小組互動中學習人際互動技巧。 4. 邀請專家學者分享，以他人經驗轉化為本校品格推動之養份。 5. 透過本校教師社群，由小組成員互相分享品格教學技巧，提升教學品質。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	徐士敦		林鶴原		顏璋呈		
	張銘倫		王昱元		蘇伯千		
	郭柏宏		潘信任				
實施期程 (學習領域 或學年專業 社群，每學 期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場 地	講師/ 主持人	參加 人數
	1	107.8.27	14:00~16:00	社群共識凝聚與推動	西港國小	徐士敦	8
	2	107.11.6	8:40~10:10	品格教育任我行-品格教育經驗分享	西港國小	徐士敦	8
	3	108.1.8	8:40~10:10	品格教育方案探討	西港國小	徐士敦	8
	4	108.2.26	8:40~10:10	桌遊融入品格教學研習	西港國小	內聘	8
	5	108.4.2	8:40~10:10	5E 品格教育探討	西港國小	徐士敦	8
	6	108.6.4	8:40~10:10	品格講堂-社群成果分享	西港國小	徐士敦	8

承辦人：

教師兼
教學組長 曾琬琍

教務主任：

教師兼代理
教務處主任 吳柏儀

校長：

西港國小
校長 林銘山

107 學年度西港國小「英語語文教師專業社群」申請表(附表)

學校名稱	西港國小						
召集人	洪瑞霞	Email	Vickyhung2005@gmail.com.tw				
		電話	06-7952005-701				
社群名稱	英語語文						
預期成效	1. 推動本校英語學習環境，提升學生學習興趣。 2. 提升本校學生英語聽力能力，充實英語多元化學習內容與促進學生自主學習力。 3. 增加學生對於英語文聽說讀寫的時間與機會。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	吳家綺		吳柏儀				
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107/8/28	09:00-12:00	每週一句之句型與活動設計規劃	英語教室	洪瑞霞	3
	2	107/11/01	14:00-15:40	每週一句結合繪本閱讀實作與討論	英語教室	吳家綺	3
	3	108/1/3	14:00-15:40	每週一句成效評估	英語教室	吳柏儀	3
	4	108/2/21	13:20-15:40	每週一句之句型與活動設計規劃	英語教室	洪瑞霞	3
	5	108/4/25	14:00-15:40	每週一句結合繪本閱讀實作與討論	英語教室	吳家綺	3
	6	108/6/20	14:00-15:40	每週一句成效評估	英語教室	吳柏儀	3

承辦人：

教師兼曾琬珺
教學組長

教務主任：

教師兼代理
教務處主任吳柏儀

校長：

西港國小
校長林銘山

107 學年度西港區西港國小「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

學校名稱	台南市西港區西港國小						
召集人	李岳芳		Email	Hi jark2006@yahoo. com. tw			
			電話	0910876950			
社群名稱	藝術領域研討會						
預期成效	1. 增進教師對藝術領域教學能力。 2. 以校本課程為主軸，發展學校藝術領域特色。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	李岳芳						
	周純瑛						
	黃惠群						
	洪雅芸						
	呂紋宜						
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	08/27	13:30-15:50	裝置藝術布置分享	高年級美勞教室	李岳芳	5
	2	11/07	13:30-15:50	空間概念實體創作	高年級美勞教室	李岳芳	5
	3	01/09	13:30-15:50	學期課程總結	高年級美勞教室	李岳芳	5
	4	03/06	13:30-15:50	色彩基礎概念與實作	高年級美勞教室	周純瑛	5
	5	04/24	13:30-15:50	基礎人物動態與實作	高年級美勞教室	周純瑛	5
	6	06/12	13:30-15:50	學期成果分享與課程總結	高年級美勞教室	周純瑛	5

承辦人：

教師兼教學組長 曾琬珺

教務主任：

教師兼代理教務處主任 吳柏儀

校長：

西港區西港國小校長 林銘山