

附件一

107 學年度菁寮國民小學「學習領域(學年)專業社群」申請總表

學校名稱	臺南市後壁區菁寮國民小學		
負責窗口	歐光哲	Email	ajer1735@tn.edu.tw
		電話	06-6621271
預期成效	1、建立教師專業對話與協同備課的機制。 2、增進教師素養導向課程教學與編製校定課程的能力。 3、透過備觀議課增加領域課程教學能力。		
學校正式老師與代理教師人數(概估)	11		
領域教學研究會(學年會議)社群數	領域教學研究會(學年會議)或學年會議名稱	人數(人員名單詳附件)	
	藝術與人文領域教學研究會	11 人	
	社會領域教學研究會	11 人	

承辦人：



教務主任：



校長：



說明：

1. 本章彙整表由學校承辦社群窗口填寫，若學校提出8個社群則會有8張附件
2. 12班以上(含12班)每校申請5~9個社群。12班以下依學校需求提出申請(至少2個社群)。

107 學年度菁寮國民小學「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

學校名稱	臺南市後壁區菁寮國民小學						
召集人	詹千慧		Email	candy6621271@hotmail.com			
			電話	06-6621271			
社群名稱	藝術與人文領域教學研究會						
預期成效	1、建立教師專業對話與協同備課的機制。 2、增進教師素養導向課程教學與編製校定課程的能力。 3、透過備觀議課增加領域課程教學能力。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	歐光哲		曾哲瑩		黃小玲		
	沈孟欣		黃怡誠		李珮毓		
	李洺君		蔡秉容		詹千慧		
	張淑雲		陳冠伶				
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	9/20	13:30-16:30	討論如何帶領與指導學生描繪的家鄉景點。	圖書室	內聘	11
	2	10/24	13:30-16:30	討論與彙整學生描繪的重點，選定可以放入校定課程的內容。	圖書室	內聘	11
	3	11/15	13:30-16:30	討論如何帶領與指導學生描繪作品及如何潤飾使其更加完整。	圖書室	內聘	11
	4						
	5						
	6						
	7						

承辦人：

教師兼
教導主任 歐光哲

教務主任：

教師兼
教導主任 歐光哲

校長：

菁寮國小
校長 戴淑娟

說明：

1. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107 學年度菁寮國民小學「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

學校名稱	臺南市後壁區菁寮國民小學						
召集人	陳冠伶	Email	guanling.chen_c4@teach4taiwan.org				
		電話	06-6621271				
社群名稱	社會領域教學研究會						
預期成效	1、建立教師專業對話與協同備課的機制。 2、增進教師素養導向課程教學與編製校定課程的能力。 3、透過備觀議課增加領域課程教學能力。						
社群成員	姓名	姓名	姓名				
	歐光哲	曾哲瑩	黃小玲				
	沈孟欣	黃怡誠	李珮毓				
	李洺君	蔡秉容	詹千慧				
	張淑雲	陳冠伶					
實施期程 (學習領域或 學年專業社 群，每學期 至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場 地	講師/ 主持人	參加 人數
	1	9/27	13:30- 16:30	討論如何帶領與指導學生探索的 家鄉景點。	圖書室	內聘	11
	2	10/31	13:30- 16:30	討論如何帶領與指導學生資料蒐 集的方法：網路、書籍、訪查… 等。	圖書室	內聘	11
	3	11/21	13:30- 16:30	討論如何帶領與指導學生將蒐集 來的資料和訪查記錄做彙整。	圖書室	內聘	11
	4						
	5						
	6						
	7						

承辦人：

教師兼
教導主任 歐光哲

教務主任：

教師兼
教導主任 歐光哲

校長：

菁寮國小
校長 戴淑娟

說明：

1. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。