

附件二

臺南市 107 學年度「基礎/進階專業學習社群」申請表

學校名稱	臺南市安平區 西門實驗小學		社群名稱	英語力融入品德教育			
辦理類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群		<input type="checkbox"/> 進階專業學習社群				
召集人	游安淇		Email	meganyu@hmeps.tn.edu.tw			
			電話	3914141#812			
社群目標	1. 透過教師社群，將英語力融入品德教育，研發英語品德融入班級經營對話自編教材，成為本校英語教育及品德教育特色作為。 2. 建立跨領域教師專業對話機制，增加一般教師使用英語的時機，期望營造多方位使用英語的學園。 3. 結合本校兩大特色主軸期望產生一加一大於二的教育成效。						
預期成效	1. 透過教師社群，跨領域結合教師專業，創造經驗交流與成長學習的機會。 2. 結合不同學經歷背景、不同年資之老師，分享所學專長，促進合作創新及經驗傳承的機制。						
學校申請進階專業學習社群，若未入選是否同意改為基礎專業學習？ 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>							
運作內容 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課(教師公開授課與專業回饋)		<input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃				
	<input type="checkbox"/> 素養導向的教學設計		<input checked="" type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題)				
特定教育專業主題探索：品德教育、彈性學習課程內容發展							
社群成員	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	
	許嫻華	1年級導師	邱馨慧	閱讀			
	黃怡琳	2年級導師	林宜樺	閱讀			
	陳淑莞	3年級導師	黃嘉怡	自然			
	魏伶珍	3年級導師	連培茹	社會			
	張郁雯	4年級導師					
實施期程 (基礎專業 學習社群， 每學期至少 3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場 地	講師/ 主持人	參加 人數
	1	10/12	14:00-16:00	推動品德教育-七個好習慣[註1] 的教學策略	大e教室	外聘	9
	2	11/7	14:00-16:00	導讀七個好習慣繪本英語版教材	安平	內聘	9
	3	12/14	14:00-16:00	研發七個好習慣品德教育英語對 話	401教室	內聘	9
	4	1/11	14:00-16:00	修正七個好習慣品德教育英語對 話	401教室	內聘	9

	5	2/22	14:00-16:00	備課-品德英語融入班級經營規畫	401教室	內聘	9
	6	3月	待訂	公開授課1:品德英語融入班級經營試教	201教室	內聘	9
	7	3月	待訂	專業回饋1:反思分享與回饋	402教室	內聘	9
	8	5/29	14:00-16:00	成果發表會	電腦教室	外聘	25

承辦人：

教師兼
教務處主任 邱馨慧

教務主任：

教師兼
教務處主任 邱馨慧

校長：

西門實驗小學
校 長 呂翠鈴

說明：

1. 基礎專業學習社群至少進行 1 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
2. 進階專業學習社群至少進行 2 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
3. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

[註1]本文中所提及「七個好習慣」是為了幫助學生對自我了解與目標設定，透過世界知名的國際管理學大師-史蒂芬柯維博士(Dr. Stephen Covey)的兒童版7個好習慣，給學生獨一無二的學習<如何培養好的人生習慣>，設定目標，超越自我的訓練。

第一個習慣：主動積極

我是個負責任的人。我主動自發。我決定自己的行動、態度與情緒。我不將自己的錯誤歸咎於他人。不必別人開口要求，我就會選擇做對的事—即使在沒人看到的時候也是如此。

第二個習慣：以終為始

我做事前會先計畫、設定目標。我做有意義、能夠帶來改變的事情。我是教室裡重要的一份子、對學校的使命及願景有所貢獻，同時期待將來能夠成為一位好公民。

第三個習慣：要事第一

我會把時間花在最重要的事情上。也就是說，我會對明知不應該做的事情說「不」。我會設定優先順序、訂定時間表，同時堅守計畫。我是個有紀律、有組織的人。

第四個習慣：雙贏思維

我有勇氣爭取自己所愛的事物，但我也會顧慮別人的需要，我會在兩者間求取最好的平衡。我會努力在別人的情感帳戶存款。產生利益衝突時，我會努力尋求第三種可能性。

第5個習慣：知彼解己

我願意聆聽別人的意見和感受。我願意從別人的眼光看事情。我仔細聆聽別人說話、不隨意打斷。我可以很有自信的提出自己的意見。與人交談時，我會專注看著對方的眼神。

第6個習慣：統合綜效

我尊重別人的長處，並努力向他們學習。我善於與人相處，即使對方與我極為不同。我長於團隊合作。解決問題時，我會尋求別人的意見，因為我知道團隊合作可以創造出比任何個人努力更好的結果。我願意謙卑。

第7個習慣：不斷更新

我藉著正確的飲食、運動以及睡眠來照顧自己的身體。我花時間與家人、朋友相處。我不只在學校學習，也透過許多不同的方式、在不同的地方學習。我會花功夫尋找有意義的方式來幫助他人。

臺南市政府教育局補助或委辦經費概算表

申請機關：00707臺南市安平區西門實驗小學
 計畫名稱：107學年度西門實驗小學「基礎專業學習社群」-英語力融入品德教育
 編製日期：107年5月11日
 計畫經費總額：10,000 元，申請金額：10,000元，自籌款：0元

計畫經費明細

教育局核定
(申請單位勿填)

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明	補助金額及說明
2服務費用						
24印刷費	式	1	1500	1500	資料、講義印刷	
28專業服務費	節	1	2000	2000	外聘講座鐘點費	
28專業服務費	節	6	1000	6000	內聘講座鐘點費	
28專業服務費	式	1	153	153	二代健保補充保費	
3材料及用品費						
32用品消耗	式	1	347	347	文具、教具等雜支	
合計				10,000		教育局核定補助 元

承辦單位 主辦會計 107.5.11 機關長官

 教育局承辦單位 會計審核

註：
 1. 此表各項說明及其科目歸屬請自行參考「地方教育發展基金用途別科目名稱、編號及定義」表歸屬至適當之二級用途別。
 2. 教育部補助款部分依照教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點辦理。
 3. 受本局補助或委辦者，請切實按核定經費概算表辦理，部分費用有單價規定者，單價不得超支。
 4. 經費之動支依直轄市及縣(市)附屬單位預算執行要點辦理，執行如遇調整，屬於原項目增減數量、金額由機關首長核定，新增項目應報局審核。
 5. 雜支最高以【(用人費用以外之經常支出)*6%】編列。
 6. 申請補助計畫，下列經費不予補助：
 (1)人事費。但因特殊需要，經本局同意者，不在此限。
 (2)內部場地使用費。
 (3)行政管理費：水電費、電話費、燃料費及設備維護等費用。但因配合本局政策需要者，不在此限。