

附件一

107 學年度臺南市立忠孝國中學校「學習領域(學年)專業社群」申請總表

學校名稱	臺南市立忠孝國中		
負責窗口	教務處教學組長呂玉芳	Email	twdenise@tn.edu.tw
		電話	06-2670495-120
預期成效	1. 透過教師專業學習社群提升教學品質與學生學習成效，型塑同儕共學的教學文化，共同探究與分享交流教學實務。 2. 充分利用同儕資源，精進課程設計、教學策略與學習評量，進而提升學生學習成效。 3. 經由主題研討，備課、觀課、議課歷程，透過專業對話增進教師專業自主，提升教師教學品質與學生學習成效。		
學校正式老師與代理教師人數(概估)	84		
領域教學研究會(學年會議)社群數	領域教學研究會(學年會議)或學年會議名稱	人數(人員名單詳附件)	
	國語文教學研究會	13人	
	英語文教學研究會	9人	
	數學教學研究會	12人	
	自然與生活科技教學研究會	12人	
	社會領域教學研究會	9人	
	健康與體育領域教學研究會	8人	
	藝術與人文領域教學研究會	5人	
	綜合領域教學研究會	8人	

承辦人：

教師兼教學組長 呂玉芳

教務主任

教師兼教務主任 莊筱芸

校長：

臺南市立忠孝國民中學校校長 侯志偉

說明：

1. 本章彙整表由學校承辦社群窗口填寫，若學校提出8個社群則會有8張附件
2. 12班以上每校申請5~9個社群。12班以下依學校需求提出申請(至少2個社群)。

107 學年度臺南市立忠孝國中學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

學校名稱	臺南市立忠孝國中						
召集人	莊雅萍		Email	milkj@tn.edu.tw			
			電話	2670495-210			
社群名稱	國語文教學研究會						
預期成效	1. 透過閱讀素養研究及實務研討在國文領域中進行專業對話，增進教師對於閱讀教學專業知能。 2. 分析不同類型文章結構與文章內容，並依結構編制閱讀理解試題。 3. 藉由閱讀理解命題，提升高層次閱讀理解素養，增進閱讀教育推廣效益。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	鄭玉釗		沈采鈴		林雅亭		
	柯秋郁		桂竹青		張亞玫		
	梁文櫻		莊雅萍		許珮琪		
	連雅玲		陳彥慰		鄭川維		
	賴秀卿						
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107.09.11	9:00-11:00	閱讀素養非選擇題融入段考試題編寫原則解說	2F 教研室	莊雅萍	13
	2	107.10.02	9:00-11:00	閱讀素養非選擇題融入段考試題編寫示例分享	2F 教研室	陳彥慰	13
	3	107.11.13	9:00-11:00	閱讀素養非選擇題融入段考試題-題型分析	2F 教研室	連雅玲	13
	4	108.02.26	9:00-11:00	閱讀素養非選擇題融入段考試題-學生表現分析	2F 教研室	賴秀卿	13
	5	108.04.02	9:00-11:00	閱讀素養非選擇題融入段考試題編寫技巧精進	2F 教研室	桂竹青	13
	6	108.05.28	9:00-11:00	閱讀素養非選擇題融入段考試題編寫實作	2F 教研室	許珮琪	13
	7						

承辦人：

教師兼教學組長 呂玉芳

教務主任

教師兼教務主任 莊筱芸

校長

臺南市立忠孝國民中學校長 侯志偉

說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可不列出姓名。

107 學年度臺南市立忠孝國中學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

學校名稱	臺南市立忠孝國中						
召集人	楊明珠		Email	tnjuju@tn.edu.tw			
			電話	2670495-210			
社群名稱	英語文教學研究會						
預期成效	1. 透過閱讀素養研究及實務研討在國文領域中進行專業對話，增進教師對於閱讀教學專業知能。 2. 分析不同類型文章結構與文章內容，並依結構編制閱讀理解試題。 3. 藉由閱讀理解命題，提升高層次閱讀理解素養，增進閱讀教育推廣效益。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	莊筱芸		楊明珠		葉乃禎、		
	陳銘鴻		林柏蘭		呂玉芳		
	吳竺軒		陳菟雯		李佩芸		
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107.09.13	9:00-11:00	閱讀素養非選擇題融入段考試題編寫原則解說	2F 教研室	莊筱芸	9
	2	107.10.04	9:00-11:00	閱讀素養非選擇題融入段考試題編寫示例分享	2F 教研室	陳銘鴻	9
	3	107.11.15	9:00-11:00	閱讀素養非選擇題融入段考試題-題型分析	2F 教研室	吳竺軒	9
	4	108.03.07	9:00-11:00	閱讀素養非選擇題融入段考試題-學生表現分析	2F 教研室	楊明珠	9
	5	108.04.11	9:00-11:00	閱讀素養非選擇題融入段考試題編寫技巧精進	2F 教研室	林柏蘭	9
	6	108.05.30	9:00-11:00	閱讀素養非選擇題融入段考試題編寫實作	2F 教研室	陳菟雯	9
7							

承辦人：

教師兼教學組長 呂玉芳

教務主任：

教師兼教務主任 莊筱芸

校長：

臺南市立忠孝國民中學校長 侯志偉

說明：


邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107 學年度臺南市立忠孝國中學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

學校名稱	臺南市立忠孝國中						
召集人	王正群		Email	tn1030@tn.edu.tw			
			電話	2670495-210			
社群名稱	數學教學研究會						
預期成效	1. 透過閱讀素養研究及實務研討在國文領域中進行專業對話，增進教師對於閱讀教學專業知能。 2. 分析不同類型文章結構與文章內容，並依結構編制閱讀理解試題。 3. 藉由閱讀理解命題，提升高層次閱讀理解素養，增進閱讀教育推廣效益。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	楊時芬		標靜雯		邱淑媛		
	李俊億		陳建宏		施悅吟		
	林暉智		吳曜溱		王正群		
	郭峻銘		王維強		郭佩宜		
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107.09.14	9:00-11:00	閱讀素養非選擇題融入段考試題編寫原則解說	2F 教研室	楊時芬	12
	2	107.10.05	9:00-11:00	閱讀素養非選擇題融入段考試題編寫示例分享	2F 教研室	李俊億	12
	3	107.11.16	9:00-11:00	閱讀素養非選擇題融入段考試題-題型分析	2F 教研室	林暉智	12
	4	108.03.01	9:00-11:00	閱讀素養非選擇題融入段考試題-學生表現分析	2F 教研室	郭峻銘	12
	5	108.04.12	9:00-11:00	閱讀素養非選擇題融入段考試題編寫技巧精進	2F 教研室	標靜雯	12
	6	108.05.31	9:00-11:00	閱讀素養非選擇題融入段考試題編寫實作	2F 教研室	陳建宏	12
	7						

承辦人： 呂玉芳

教務主任： 莊筱芸

校長： 侯志偉

說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107 學年度臺南市立忠孝國中學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

學校名稱	臺南市立忠孝國中						
召集人	薛三雄			Email	3bear@tn.edu.tw		
				電話	2670495-210		
社群名稱	自然與生活科技教學研究會						
預期成效	1. 透過閱讀素養研究及實務研討在國文領域中進行專業對話，增進教師對於閱讀教學專業知能。 2. 分析不同類型文章結構與文章內容，並依結構編制閱讀理解試題。 3. 藉由閱讀理解命題，提升高層次閱讀理解素養，增進閱讀教育推廣效益。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	許暉東		陳俊明		薛三雄		
	楊仟葉		謝吉文		周佳怡		
	吳建宏		夏穎蕓		陳明鈺		
	陳聖杰		胡明宏		許銘真		
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107.09.13	9:00-11:00	閱讀素養非選擇題融入自然科段考試題編寫原則解說	2F 教研室	許暉東	12
	2	107.10.04	9:00-11:00	閱讀素養非選擇題融入自然科段考試題編寫示例分享(理化科)	2F 教研室	楊仟葉	12
	3	107.11.15	9:00-11:00	閱讀素養非選擇題融入自然科段考試題編寫示例分享(生物科)	2F 教研室	吳建宏	12
	4	108.03.07	9:00-11:00	閱讀素養非選擇題融入段考試題-題型分析	2F 教研室	陳聖杰	12
	5	108.04.11	9:00-11:00	閱讀素養非選擇題融入段考試題-學生表現分析	2F 教研室	陳俊明	12
	6	108.05.30	9:00-11:00	閱讀素養非選擇題融入段考試題編寫技巧精進	2F 教研室	謝吉文	12

承辦人：

教師兼教學組長 **呂玉芳**

教務主任

教師兼教務主任 **莊筱芸**

校長

臺南市立忠孝國民學校校長 **侯志偉**

說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可不列出姓名。

107 學年度臺南市立忠孝國中學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

學校名稱	臺南市立忠孝國中						
召集人	鐘崑榕		Email	p6872806@tn.edu.tw			
			電話	2670495-210			
社群名稱	社會領域教學研究會						
預期成效	1. 透過閱讀素養研究及實務研討在國文領域中進行專業對話，增進教師對於閱讀教學專業知能。 2. 分析不同類型文章結構與文章內容，並依結構編制閱讀理解試題。 3. 藉由閱讀理解命題，提升高層次閱讀理解素養，增進閱讀教育推廣效益。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	林妍慈		鐘崑榕		湯惠婷		
	朱怡貞		廖亭雅		單俊成		
	林軒豪		莊亞靜		藍芷綾		
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107.09.12	9:00-11:00	閱讀素養非選擇題融入段考試題編寫原則解說	2F 教研室	林妍慈	9
	2	107.10.03	9:00-11:00	閱讀素養非選擇題融入段考試題編寫示例分享	2F 教研室	朱怡貞	9
	3	107.11.14	9:00-11:00	閱讀素養非選擇題融入段考試題-題型分析	2F 教研室	林軒豪	9
	4	108.02.27	9:00-11:00	閱讀素養非選擇題融入段考試題-學生表現分析	2F 教研室	鐘崑榕	9
	5	108.04.03	9:00-11:00	閱讀素養非選擇題融入段考試題編寫技巧精進	2F 教研室	廖亭雅	9
	6	108.05.29	9:00-11:00	閱讀素養非選擇題融入段考試題編寫實作	2F 教研室	莊亞靜	9
	7						

承辦人：

教師兼教學組長 呂玉芳

教務主任：

教務主任 莊筱芸

校長

臺南市立忠孝國民學校校長 侯志偉

說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107 學年度臺南市立忠孝國中學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

學校名稱	臺南市立忠孝國中						
召集人	吳芳儀			Email	tnfay@tn.edu.tw		
				電話	2670495-210		
社群名稱	健康與體育領域教學研究會						
預期成效	1. 透過閱讀素養研究及實務研討在國文領域中進行專業對話，增進教師對於閱讀教學專業知能。 2. 分析不同類型文章結構與文章內容，並依結構編制閱讀理解試題。 3. 藉由閱讀理解命題，提升高層次閱讀理解素養，增進閱讀教育推廣效益。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	洪誌忱		賴怡如		賴永倉		
	吳俊鴻		王曉玫		高英捷		
	吳芳儀		馮郁英				
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107.09.12	9:00-11:00	飛盤高爾夫融入體育教學	2F 教研室	洪誌忱	8
	2	107.10.03	9:00-11:00	躲避飛盤教學研習	2F 教研室	吳俊鴻	8
	3	107.11.14	9:00-11:00	草根體育運動教學設計	2F 教研室	賴怡如	8
	4	108.02.27	9:00-11:00	食育活動設計融入教學	2F 教研室	吳芳儀	8
	5	108.04.03	9:00-11:00	健體領域學習素材融入閱讀文本	2F 教研室	馮郁英	8
	6	108.05.29	9:00-11:00	跳繩教學經驗分享	2F 教研室	王曉玫	8
	7						

承辦人：

教師兼教學組長 呂玉芳

教務主任：

教師兼教務主任 莊筱芸

校長

臺南市立忠孝國民中學校長 侯志偉

說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107 學年度臺南市立忠孝國中學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

學校名稱	臺南市立忠孝國中						
召集人	許韶恩		Email	tn617@tn.edu.tw			
			電話	2670495-210			
社群名稱	藝術與人文領域教學研究會						
預期成效	1. 透過閱讀素養研究及實務研討在國文領域中進行專業對話，增進教師對於閱讀教學專業知能。 2. 分析不同類型文章結構與文章內容，並依結構編制閱讀理解試題。 3. 藉由閱讀理解命題，提升高層次閱讀理解素養，增進閱讀教育推廣效益。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	曾恩柔		黃鳳鳴		許韶恩		
	謝欣樺		傅虹靜				
	賴秀卿						
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107.09.11	9:00-11:00	視覺藝術跨領域融入閱讀素材	2F 教研室	曾恩柔	5
	2	107.10.02	9:00-11:00	表演藝術跨領域融入閱讀素材	2F 教研室	謝欣樺	5
	3	107.11.13	9:00-11:00	藝文領域公開觀課	2F 教研室	黃鳳鳴	5
	4	108.02.26	9:00-11:00	音樂跨領域融入閱讀素材	2F 教研室	傅虹靜	5
	5	108.04.02	9:00-11:00	藝文領域公開觀課	2F 教研室	許韶恩	5
	6	108.05.28	9:00-11:00	議課及教學策略分享	2F 教研室	曾恩柔	5
	7						

承辦人：

教師兼教學組長 呂玉芳

教務主任：

教師兼教務主任 莊筱芸

校長：

臺南市立忠孝國民中學校長 侯志偉

說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。



107 學年度臺南市立忠孝國中學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

學校名稱	臺南市立忠孝國中						
召集人	林琇曼		Email	showmannus@tn.edu.tw			
			電話	2670495-210			
社群名稱	綜合領域教學研究會						
預期成效	1. 透過閱讀素養研究及實務研討在國文領域中進行專業對話，增進教師對於閱讀教學專業知能。 2. 分析不同類型文章結構與文章內容，並依結構編制閱讀理解試題。 3. 藉由閱讀理解命題，提升高層次閱讀理解素養，增進閱讀教育推廣效益。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	黃丹鈺		陳總龍		林怡萱		
	林琇曼		劉欣怡		林世欣		
	陳美文		施筱芸				
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107.09.14	9:00-11:00	提升學生學習態度	2F 教研室	黃丹鈺	8
	2	107.10.05	9:00-11:00	綜合領域跨領域融入閱讀文本	2F 教研室	林琇曼	8
	3	107.11.16	9:00-11:00	學生志願選填輔導	2F 教研室	陳美文	8
	4	108.03.01	9:00-11:00	桌遊融入教學	2F 教研室	陳總龍	8
	5	108.04.12	9:00-11:00	定向活動	2F 教研室	劉欣怡	8
	6	108.05.31	9:00-11:00	體驗教育融入教學	2F 教研室	施筱芸	8
	7						

承辦人：

教師兼教學組長 呂玉芳

教務主任：

教師兼教務主任 莊筱芸

校長

臺南市立忠孝國民中學校長 侯志偉

說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

