

**附件二 臺南市 107 學年度「基礎/進階專業學習社群」申請表**

學校名稱	臺南市立建興國中	社群名稱	「阮ㄟ學校，阮ㄟ南門城」校本課程研發				
辦理類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input type="checkbox"/> 進階專業學習社群						
召集人	吳忠政	Email	tnphonix@tn.edu.tw				
		電話	06-2139601-12				
社群目標	本校校本課程未臻完整，擬藉由組織教師學習社群研發與精進校本課程，在教材、評量與教法等方面有所突破，設計出教師易教、學生易學的校本課程						
預期成效	1. 提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化。 2. 精進校本課程設計、教學策略與學習評量。 3. 透過專業對話增進教師專業自主。						
學校申請進階專業學習社群，若未入選是否同意改為基礎專業學習？ 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>							
運作內容 (可複選)	<input type="checkbox"/> 備觀議課(教師公開授課與專業回饋) <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃						
	<input type="checkbox"/> 素養導向的教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題) <u>跨領域教學設計、領域統整教學</u> (請說明運作主題)						
社群成員	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	
	吳忠政	國文	李奕瑩	數學	蔡育祈	藝文	
	張荷凰	英文	曾炳祐	自然	吳永康	社會	
實施期程 (基礎專業 學習社群， 每學期至少 3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場 地	講師/ 主持人	參加 人數
	1	107.9.11	10:00	說明目的及方向	教學研究室	內聘	6
	2	107.11.6	10:00	研讀相關資料或專書	教學研究室	內聘	6
	3	107.11.13	10:00	遴聘專家帶領	教學研究室	外聘	6
	4	108.3.19	10:00	設計課程	教學研究室	內聘	6
	5	108.3.26	10:00	共同備課	教學研究室	內聘	6
	6	108.4.9	10:00	公開授課與專業回饋	教學研究室	內聘	6

承辦人：

教務主任：

校長：

說明：

1. 基礎專業學習社群至少進行 1 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
2. 進階專業學習社群至少進行 2 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
3. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

## 臺南市 107 學年度「基礎/進階專業學習社群」申請表

學校名稱	臺南市立建興國中		社群名稱	從「英」曹地府到「英」魂不散—如何提升非英語科教師的課堂英語專業素養			
辦理類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input type="checkbox"/> 進階專業學習社群						
召集人	周惠華		Email				
			電話	06-2139601-57			
社群目標	配合臺南市教育政策「推動英語成為第二官方語行動計畫」，藉由聘請英語相關科系學者專家或英文老師，傳授英語授課技巧及如何運用英語指導語進行教學，進而研擬出教學模組						
預期成效	1. 提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化。 2. 精進校本課程設計、教學策略與學習評量。 3. 透過專業對話增進教師專業自主。						
學校申請進階專業學習社群，若未入選是否同意改為基礎專業學習？    是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>							
運作內容 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課(教師公開授課與專業回饋) <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向的教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題) <u>跨領域教學設計、領域統整教學</u> (請說明運作主題)						
社群成員	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	
	周惠華	自然	楊志鴻	自然	陳鴻任	自然	
	王梵音	數學	黃千芬	綜合	黃霈琪	英文	
實施期程 (基礎專業學習社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107.9.6	14:00	說明目的及方向	教學研究室	內聘	6
	2	107.11.1	14:00	研讀相關資料或專書	教學研究室	內聘	6
	3	107.11.8	14:00	遴聘專家帶領	教學研究室	外聘	6
	4	108.3.7	14:00	設計課程	教學研究室	內聘	6
	5	108.3.14	14:00	共同備課	教學研究室	內聘	6
	6	108.3.21	14:00	公開授課與專業回饋	教學研究室	內聘	6

承辦人：

教務主任：

校長：

說明：

1. 基礎專業學習社群至少進行 1 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
2. 進階專業學習社群至少進行 2 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
3. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

## 臺南市 107 學年度「基礎/進階專業學習社群」申請表

學校名稱	臺南市立建興國中		社群名稱	卡管拔管—如何進行科學教育、指導學生進行獨立研究			
辦理類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input type="checkbox"/> 進階專業學習社群						
召集人	李富美		Email				
			電話	06-2139601-61			
社群目標	配合臺南市推展科學教育，藉由學有專精的專家及教師，傳授如何指導學生進行獨立研究，並提升校內的科學教育成效						
預期成效	1. 提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化。 2. 精進校本課程設計、教學策略與學習評量。 3. 透過專業對話增進教師專業自主。						
學校申請進階專業學習社群，若未入選是否同意改為基礎專業學習？ 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>							
運作內容 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課（教師公開授課與專業回饋） <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向的教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題) <u>科學教育、多元評量</u> (請說明運作主題)						
社群成員	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	
	李富美	自然	陳君慧	自然	黃慧伶	自然	
	鄭伊君	自然	陳信男	自然	劉沛琳	自然	
實施期程 (基礎專業 學習社群， 每學期至少 3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場 地	講師/ 主持人	參加 人數
	1	107.9.13	9:00	說明目的及方向	教學研究室	內聘	6
	2	107.11.15	9:00	遴聘專家帶領	教學研究室	外聘	6
	3	107.11.22	9:00	得獎經驗分享與實作	教學研究室	內聘	6
	4	108.3.28	9:00	歷屆作品的比評	教學研究室	內聘	6
	5	108.4.18	9:00	設計教學活動	教學研究室	內聘	6
	6	108.4.25	9:00	進行觀課與議題	教學研究室	內聘	6

承辦人：

教務主任：

校長：

說明：

1. 基礎專業學習社群至少進行 1 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
2. 進階專業學習社群至少進行 2 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
3. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

## 臺南市 107 學年度「基礎/進階專業學習社群」申請表

學校名稱	臺南市立建興國中		社群名稱	復仇者聯盟，∞無限之戰—如何利用分組合作學習進行數學科補救教學			
辦理類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input type="checkbox"/> 進階專業學習社群						
召集人	陳俐利		Email				
			電話	06-2139601-17			
社群目標	將合作學習的概念及優點帶給更多的數學領域教師，進一步研擬校本的合作學習策略，幫助更多的學生學習數學以及進行補救教學						
預期成效	1. 提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化。 2. 精進校本課程設計、教學策略與學習評量。 3. 透過專業對話增進教師專業自主。						
學校申請進階專業學習社群，若未入選是否同意改為基礎專業學習？    是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>							
運作內容 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課（教師公開授課與專業回饋） <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向的教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題) <u>科學教育、多元評量</u> (請說明運作主題)						
社群成員	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	
	陳俐利	數學	陳亮君	數學	陳俊良	數學	
	許正安	數學	邱素珍	數學	陸啟芸	數學	
實施期程 (基礎專業學習社群， 每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/ 主持人	參加人數
	1	107.9.14	14:00	說明目的及方向	教學研究室	內聘	6
	2	107.11.16	14:00	遴聘專家帶領	教學研究室	外聘	6
	3	107.11.23	14:00	進行觀課	教學研究室	內聘	6
	4	108.3.29	14:00	研討合作學習可行性	教學研究室	內聘	6
	5	108.4.12	14:00	分享正向成功案例	教學研究室	內聘	6
	6	108.4.19	14:00	進行議課	教學研究室	內聘	6

承辦人：

教務主任：

校長：

說明：

1. 基礎專業學習社群至少進行 1 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
2. 進階專業學習社群至少進行 2 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
3. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

## 臺南市 107 學年度「基礎/進階專業學習社群」申請表

學校名稱	臺南市立建興國中	社群名稱	與神隊友同行—素養導向的社會科命題				
辦理類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input type="checkbox"/> 進階專業學習社群						
召集人	楊淑芳	Email					
		電話	06-2139601-37				
社群目標	解析會考題型，設計素養導向的社會科題目						
預期成效	1. 提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化。 2. 精進校本課程設計、教學策略與學習評量。 3. 透過專業對話增進教師專業自主。						
學校申請進階專業學習社群，若未入選是否同意改為基礎專業學習？ 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>							
運作內容 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課(教師公開授課與專業回饋) <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向的教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題) <u>多元評量</u> (請說明運作主題)						
社群成員	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	
	楊淑芳	社會	蔡東敏	社會	盧惠女	社會	
	張惠芳	社會	葉敏蕙	社會	黃珣雯	社會	
實施期程 (基礎專業 學習社群， 每學期至少 3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場 地	講師/ 主持人	參加 人數
	1	107.9.12	14:00	說明目的及方向	教學研究室	內聘	6
	2	107.11.14	14:00	解析歷屆會考題型	教學研究室	內聘	6
	3	107.11.21	14:00	設計素養導向的題目	教學研究室	內聘	6
	4	108.3.27	14:00	設計素養導向的題目	教學研究室	內聘	6
	5	108.4.10	14:00	進行共同備課	教學研究室	內聘	6
	6	108.4.17	14:00	進行觀課、議課	教學研究室	內聘	6

承辦人：

教務主任：

校長：

說明：

1. 基礎專業學習社群至少進行 1 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
2. 進階專業學習社群至少進行 2 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
3. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

## 臺南市 107 學年度「基礎/進階專業學習社群」申請表

學校名稱	臺南市立建興國中		社群名稱	邁向金牌之路—如何提升學生的體適能				
辦理類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input type="checkbox"/> 進階專業學習社群							
召集人	林雋斌		Email					
			電話	06-2139601-27				
社群目標	透過校內體適能專長教師的經驗分享，與社群的運作，研擬本校學生提升體適能的適切方案，增強學生的體適能							
預期成效	1. 提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化。 2. 精進校本課程設計、教學策略與學習評量。 3. 透過專業對話增進教師專業自主。							
學校申請進階專業學習社群，若未入選是否同意改為基礎專業學習？ 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>								
運作內容 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課(教師公開授課與專業回饋) <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向的教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題) <u>體適能</u> (請說明運作主題)							
	姓名		任教領域 或學年		姓名		任教領域 或學年	
林雋斌		健體		林志祥		健體		
李蕙鈺		健體		鄭吉和		健體		
實施期程 (基礎專業 學習社群， 每學期至少 3次)	次	日期	時間	實施內容		地點或場 地	講師/ 主持人	參加 人數
	1	107.9.12	9:00	說明目的及方向		教學研究室	內聘	6
	2	107.11.14	9:00	體適能教學經驗分享		教學研究室	內聘	6
	3	107.11.21	9:00	進行共同備課、觀課、議課		教學研究室	內聘	6
	4	108.3.27	9:00	研擬提升學生體適能方案		教學研究室	內聘	6
	5	108.4.10	9:00	研擬提升學生體適能方案		教學研究室	內聘	6
	6	108.4.17	9:00	進行共同備課、觀課、議課		教學研究室	內聘	6

承辦人：

教務主任：

校長：

說明：

1. 基礎專業學習社群至少進行 1 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
2. 進階專業學習社群至少進行 2 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
3. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

## 臺南市 107 學年度「基礎/進階專業學習社群」申請表

學校名稱	臺南市立建興國中	社群名稱	教育4.0—如何從戶外教育的課程設計培育出「非」型人才				
辦理類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input type="checkbox"/> 進階專業學習社群						
召集人	吳秀莉	Email					
		電話	06-2139601-54				
社群目標	透過社群運作，使教師能夠瞭解如何引導學生自行設計戶外教育課程，讓學生從設計課程的過程中培養多元能力						
預期成效	1. 提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化。 2. 精進校本課程設計、教學策略與學習評量。 3. 透過專業對話增進教師專業自主。						
學校申請進階專業學習社群，若未入選是否同意改為基礎專業學習？ 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>							
運作內容 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課（教師公開授課與專業回饋） <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向的教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題) <u>戶外教育</u> (請說明運作主題)						
社群成員	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	
	吳秀莉	綜合	杜宜璇	綜合	吳姿蓉	綜合	
	徐仲玲	綜合	萬玕佳	綜合	黃郁婷	綜合	
實施期程 (基礎專業學習社群， 每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/ 主持人	參加人數
	1	107.9.14	9:00	說明目的及方向	教學研究室	內聘	6
	2	107.11.16	9:00	戶外教育課程設計經驗分享	教學研究室	外聘	6
	3	107.11.23	9:00	進行共同備課	教學研究室	內聘	6
	4	108.3.29	9:00	進行觀課	教學研究室	內聘	6
	5	108.4.12	9:00	進行觀課	教學研究室	內聘	6
	6	108.4.19	9:00	進行議課	教學研究室	內聘	6

承辦人：

教務主任：

校長：

說明：

1. 基礎專業學習社群至少進行 1 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
2. 進階專業學習社群至少進行 2 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
3. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

附件四

107 學年度臺南市立建興國中「基礎/進階專業學習社群」申辦經費概算表

校名	臺南市立建興國民中學		社群名稱	「阮ㄟ學校，阮ㄟ南門城」校本課程研發		
類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input type="checkbox"/> 進階專業學習社群					
項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	外聘講座鐘點費	2	節	2,000	4,000	1. 授課時間每節為 50 分鐘，其連續授課 2 節者為 90 分鐘，未滿者減半支給。 2. 內聘及外聘講座鐘點費可於概算額度內核實相互勾支。
2	內聘講座鐘點費	5	節	1,000	5,000	
3	二代健保補充保費	1	式	172	172	
4	印刷費	6	本	138	828	
	合計	10,000				
總計：新臺幣壹萬元						

承辦人

教務主任

會計主任

校長

說明：「基礎/進階專業學習社群」以社群為單位撰寫經費概算表。



107 學年度臺南市立建興國中「基礎/進階專業學習社群」申辦經費概算表

校名	臺南市立建興國民中學		社群名稱	從「英」曹地府到「英」魂不散—如何提升非英語科教師的課堂英語專業素養		
類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input type="checkbox"/> 進階專業學習社群					
項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	外聘講座鐘點費	2	節	2,000	4,000	1. 授課時間每節為 50 分鐘，其連續授課 2 節者為 90 分鐘，未滿者減半支給。 2. 內聘及外聘講座鐘點費可於概算額度內核實相互勻支。
2	內聘講座鐘點費	5	節	1,000	5,000	
3	二代健保補充保費	1	式	172	172	
4	印刷費	6	本	138	828	
	合計	10,000				
總計：新臺幣壹萬元						

承辦人

教務主任

會計主任

校長

說明：「基礎/進階專業學習社群」以社群為單位撰寫經費概算表。

107 學年度臺南市立建興國中「基礎/進階專業學習社群」申辦經費概算表

校名	臺南市立建興國民中學		社群名稱	卡管拔管—如何進行科學教育、指導學生進行獨立研究		
類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input type="checkbox"/> 進階專業學習社群					
項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	外聘講座鐘點費	2	節	2,000	4,000	1. 授課時間每節為 50 分鐘，其連續授課 2 節者為 90 分鐘，未滿者減半支給。 2. 內聘及外聘講座鐘點費可於概算額度內核實相互勻支。
2	內聘講座鐘點費	5	節	1,000	5,000	
3	二代健保補充保費	1	式	172	172	
4	印刷費	6	本	138	828	
	合計	10,000				
總計：新臺幣壹萬元						

承辦人

教務主任

會計主任

校長

說明：「基礎/進階專業學習社群」以社群為單位撰寫經費概算表。

107 學年度臺南市立建興國中「基礎/進階專業學習社群」申辦經費概算表

校名	臺南市立建興國民中學		社群名稱	復仇者聯盟，∞無限之戰—如何利用分組合作學習進行數學科補救教學		
類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input type="checkbox"/> 進階專業學習社群					
項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	外聘講座鐘點費	2	節	2,000	4,000	1. 授課時間每節為 50 分鐘，其連續授課 2 節者為 90 分鐘，未滿者減半支給。 2. 內聘及外聘講座鐘點費可於概算額度內核實相互勾支。
2	內聘講座鐘點費	5	節	1,000	5,000	
3	二代健保補充保費	1	式	172	172	
4	印刷費	6	本	138	828	
	合計	10,000				
總計：新臺幣壹萬元						

承辦人

教務主任

會計主任

校長

說明：「基礎/進階專業學習社群」以社群為單位撰寫經費概算表。

107 學年度臺南市立建興國中「基礎/進階專業學習社群」申辦經費概算表

校名	臺南市立建興國民中學		社群名稱	與神隊友同行—素養導向的社會科命題		
類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input type="checkbox"/> 進階專業學習社群					
項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	內聘講座鐘點費	9	節	1,000	9,000	1. 授課時間每節為 50 分鐘，其連續授課 2 節者為 90 分鐘，未滿者減半支給。 2. 內聘及外聘講座鐘點費可於概算額度內核實相互勾支。
2	二代健保補充保費	1	式	172	172	
3	印刷費	6	本	138	828	
	合計	10,000				
<b>總計：新臺幣壹萬元</b>						

承辦人

教務主任

會計主任

校長

說明：「基礎/進階專業學習社群」以社群為單位撰寫經費概算表。

107 學年度臺南市立建興國中「基礎/進階專業學習社群」申辦經費概算表

校名	臺南市立建興國民中學		社群名稱	邁向金牌之路—如何提升學生的體適能		
類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input type="checkbox"/> 進階專業學習社群					
項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	內聘講座鐘點費	9	節	1,000	9,000	1. 授課時間每節為 50 分鐘，其連續授課 2 節者為 90 分鐘，未滿者減半支給。 2. 內聘及外聘講座鐘點費可於概算額度內核實相互勾支。
2	二代健保補充保費	1	式	172	172	
3	印刷費	6	本	138	828	
	合計	10,000				
總計：新臺幣壹萬元						

承辦人

教務主任

會計主任

校長

說明：「基礎/進階專業學習社群」以社群為單位撰寫經費概算表。

107 學年度臺南市立建興國中「基礎/進階專業學習社群」申辦經費概算表

校名	臺南市立建興國民中學		社群名稱	教育 4.0—如何從戶外教育的課程設計培育出「非」型人才		
類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input type="checkbox"/> 進階專業學習社群					
項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	外聘講座鐘點費	2	節	2,000	4,000	1. 授課時間每節為 50 分鐘，其連續授課 2 節者為 90 分鐘，未滿者減半支給。 2. 內聘及外聘講座鐘點費可於概算額度內核實相互勻支。
2	內聘講座鐘點費	5	節	1,000	5,000	
3	二代健保補充保費	1	式	172	172	
4	印刷費	6	本	138	828	
	合計	10,000				
總計：新臺幣壹萬元						

承辦人

教務主任

會計主任

校長

說明：「基礎/進階專業學習社群」以社群為單位撰寫經費概算表。