

臺南市107學年度「基礎/進階專業學習社群」申請表

學校名稱	佳里國小	社群名稱	班級經營練功坊
辦理類型	<input type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input checked="" type="checkbox"/> 進階專業學習社群		
召集人	洪凌玉	Email	jjalipeiyu@gmail.com
		電話	(06)7222031*718
社群目標	<p>(一)共同備課： 1. 透過學年教師的專業對話，共同解構文本，從字詞大至主旨與意涵，訂定出每一課的評量重點。 2. 依據每一課評量重點編製成「任務本」，讓學生可依此任務本進行預習和複習。 3. 社群教師可依據任務本設計教學流程。</p> <p>(二)教學觀察三部曲： 1. 透過教學觀察，檢視學生學習狀況。 2. 依據教學觀察得到的訊息檢視提問的設計是否恰當，提問方式是否需要調整。</p> <p>(三)編製評量：依據共同備課提取的評量重點，集思廣益編製試題。</p> <p>(四)專題講座： 1. 邀請專家教師，透過專家教師客觀的審視，確定評量試題編製的品質。 2. 透過專家教師，審視評量試題是否能準確評量學生閱讀理解能力。</p> <p>(五)調整教學： 1. 蒐集評量結果，檢視學生學習成效，作為調整教學設計的依據。 2. 針對評量中，學生普遍需加強的閱讀理解策略，於其他適合的課文文本中進行加強。</p>		

預期成效	<p>(一)製作「任務本」，蒐集各課評量重點，供學生預習複習及教師教學設計參考。</p> <p>(二)透過教學觀察三部曲，社群成員審視教學提問設計以及學生學習狀況，以做為調整教學之依據。</p> <p>(三)國語評量小組依據「任務本」設計評量，並與數學評量小組互相審題，評估試題鑑別度以及難易度。</p> <p>(四)聘請專家教師審視任務本與試題的編製，並透過與專家教師的對談檢視社群運作方向。</p> <p>(五)蒐集學生評量結果以做為調整教學之依據。</p> <p>(六)進行社群成果發表，推廣社群運作模式以供校內其他社群參考。</p>
------	--

學校申請進階專業學習社群，若未入選是否同意改為基礎專業學習？ 是 否

運作內容 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課(教師公開授課與專業回饋) <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向的教學設計 <input type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題) _____ (請說明運作主題)
---------------	--

社群成員	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年
	易湘黎	一年級導師	葉蓁蓁	一年級導師	徐毓婷	一年級導師
	李玟儀	一年級導師	蔡佩蓉	一年級導師	洪凌玉	一年級導師
	葉貞伶	一年級導師	陳佩瑜	課研組長	郭詔維	教務主任

實施期程 (基礎專業學習社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點 或場地	講師/ 主持人	參加 人數
	1	107.09.13	13:30~15:30	【共同備課】解構文本提取評量與教學重點	學年主任教室	蔡佩蓉	9
	2	107.10.16	8:30~10:30	【教學觀察三部曲】閱讀策略理解教學	班級教室	洪凌玉	4
	3	107.11.02	13:30~15:30	【評量編製】依據評量重點共同編製評量試題	學年主任教室	徐毓婷	9
	4	107.11.19	13:30~15:30	【共同備課與評量剖析】依據評量結果診斷學生學習成效以調整教學	學年主任教室	內聘講師	9
	5	107.12.06	13:30~15:30	【共同備課】解構文本提取評量與教學重點	學年主任教室	葉蓁蓁	9
	6	108.01.03	13:30~15:30	【評量編製】依據評量重點共同編製評量試題	學年主任教室	李玟儀	9
	7	108.01.31	08:30~12:30	【評量剖析】依據評量結果診斷學生學習成效並作成果發表	學年主任教室	外聘講師	9
	8	108.03.06	13:30~15:30	【共同備課】解構文本提取評量與教學重點	學年主任教室	易湘黎	9
	9	108.03.20	8:30~10:30	【教學觀察三部曲】閱讀策略理解教學	班級教室	葉貞伶	4

10	108.04.11	13:30~15:30	【評量編製】依據評量重點共同編製評量試題	學年主任教室	蔡佩蓉	8
11	108.04.25	13:30~15:30	【共同備課與評量剖析】依據評量結果診斷學生學習成效以調整教學	學年主任教室	內聘講師	8
12	108.05.02	13:30~15:30	【共同備課】解構文本提取評量與教學重點	學年主任教室	洪凌玉	8
13	106.06.12	13:30~15:30	【評量編製】依據評量重點共同編製評量試題	學年主任教室	蔡佩蓉	8
14	106.06.22	13:30~15:30	【評量剖析】依據評量結果診斷學生學習成效並作成果發表	學年主任教室	外聘講師	8

承辦人：

教師兼課程
研發組組長 陳佩瑜

教務主任：

教師兼
教務處主任 郭詔維

校長：

台南市鹽埕區
國民小學校長 康瑞中

說明：

1. 基礎專業學習社群至少進行 1 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
2. 進階專業學習社群至少進行 2 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
3. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。