

臺南市 107 學年度「基礎/進階專業學習社群」申請表

| | | | | | | | | |
|--|---|-------------|-------|--------------------|----|-------------|------------|----------|
| 學校名稱 | 新營國小 | | 社群名稱 | 英語社群 | | | | |
| 辦理類型 | <input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input type="checkbox"/> 進階專業學習社群 | | | | | | | |
| 召集人 | 陳妍靜 | | Email | s0923705@gmail.com | | | | |
| | | | 電話 | 0919093651 | | | | |
| 社群目標 | 1. 提升老師自身的英文能力。 2. 提升老師的教學技能和課堂的豐富性。 3. 老師能認識更多的教學策略、教學活動以及教學資源。 4. 改善老師自身的教學盲點，並與同事互相學習。 | | | | | | | |
| 預期成效 | 1. 藉由共讀英文文章，再透過討論，可以增進教師自身的英文閱讀能力。 2. 藉由討論英語教學的相關議題，彼此互相討論激盪，可了解目前教學的潮流。也透過分享彼此上課會使用的活動、策略或教學媒材，提升老師的教學技能。並可在課堂中融入其他老師的資源，讓課堂更豐富更有變化性。 3. 藉由共同備課、觀課及議課，可以學習其他同事的優點。被觀課者。透過同事所給的回饋，改善自己在教學上所忽略的盲點。而觀課者，則可以從中觀察其他老師的優點，加以學習；若看到缺點，可以提出建議，同時也警惕自己。 | | | | | | | |
| 學校申請進階專業學習社群，若未入選是否同意改為基礎專業學習？ 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 運作內容 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課(教師公開授課與專業回饋) <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向的教學設計 <input type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題) | | | | | | | |
| | (請說明運作主題) | | | | | | | |
| 社群成員 | 姓名 | 任教領域 或學年 | 姓名 | 任教領域 或學年 | 姓名 | 任教領域 或學年 | | |
| | 蔡翠蓉 | 五、六年級 | 林怡華 | 二年級健康 | | | | |
| | 康真蓉 | 三、五年級 | 謝明峰 | 資優班 | | | | |
| | 林惠珍 | 一、二年級 | | | | | | |
| | 陳妍靜 | 四年級 | | | | | | |
| | 李嘉麟 | 總務主任 | | | | | | |
| 實施期程 | 次 | 日期 | 時間 | 實施內容 | | 地點或場地 | 講師/ 主持人 | 參加 人數 |

(基礎專業學習社群，每學期至少4次)

| | | | | | | |
|---|-----------|-------------|---|-------|-----|---|
| 1 | 107.09.26 | 13:30~15:30 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論融入「英文繪本」於課堂中的成效。 2. 分享繪本融入課堂中的策略及活動。 3. 分享各主題可使用的繪本，例如：節慶、各句型。 | 英語教室2 | 蔡翠蓉 | 7 |
| 2 | 107.10.31 | 13:30~15:30 | 進行備課，共同討論教案，檢視教學流程是否流暢，活動是否符合教學目標。 | 英語教室2 | 康真蓉 | 7 |
| 3 | 107.11.02 | 8:30~10:30 | 實際進入教室觀課，並同時做紀錄。 | 英語教室2 | 林惠珍 | 7 |
| 4 | 107.11.07 | 13:30~15:30 | 進行議課。根據觀課的狀況，做檢討省思，針對課程需要改進的地方，彼此提供意見討論。 | 英語教室2 | 陳妍靜 | 7 |
| 5 | 107.12.26 | 13:30~15:30 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論「桌遊」應用於課堂上的優缺點。 2. 分享如何於課堂中融入桌遊。 3. 分享可融入課程的各式桌遊。 | 英語教室2 | 李嘉麟 | 7 |
| 6 | 108.02.27 | 13:30~15:30 | <p>分享能提供教學資源的線上網站。</p> <p>目前有很多網站提供許多媒材讓老師可以在課堂上利用，藉由同事間彼此分享，可認識更多實用的網站。</p> | 英語教室2 | 林怡華 | 7 |
| 7 | 108.03.27 | 13:30~15:30 | 共讀一篇英文文章，並討論文章的內容。 | 英語教室2 | 謝明峰 | 7 |

| | | | | | | |
|---|-----------|-------------|--|-------|-----|---|
| 8 | 108.04.24 | 13:30~15:30 | 1. 討論在課堂中融入「讀者劇場」的成效。 2. 分享訓練「讀者劇場」的策略。 3. 討論寫劇本的技巧，及分享找劇本可以使用的網站資源。 | 英語教室2 | 蔡翠蓉 | 7 |
|---|-----------|-------------|--|-------|-----|---|

承辦人：

教務主任：

校長：

說明：





教師兼
課程發展組長 吳明煌

教師兼
教務主任 曾千純

新營國小
校長 張溪南

1. 基礎專業學習社群至少進行 1 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
2. 進階專業學習社群至少進行 2 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
3. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

臺南市政府教育局補助或委辦經費概算表

| 申請機關：00501 臺南市新營區新營國民小學 | | | | | | |
|---|---|----|--|--------|---|--------------|
| 計畫名稱：107學年度 學校「基礎專業學習社群」申辦經費概算表(英語社群) | | | | | | |
| 編製日期：107年05月11日 | | | | | | |
| 計畫經費總額：10000 元，申請金額：10000 元，自籌款：0 元 | | | | | | |
| 計畫經費明細 | | | | | 教育局核定 (申請單位勿填) | |
| 用途別科目 | 單位 | 數量 | 單價 | 預算數 | 說明 | 補助金額及說明 |
| 2服務費用 | | | | | | |
| 28專業服務費 | 節 | 1 | 2,000 | 2,000 | 外聘講師鐘點費1. 授課時間每節為50分鐘，其連續授課2節者為90分鐘，未滿者減半支給。 | |
| 28專業服務費 | 節 | 6 | 1,000 | 6,000 | 內聘講師鐘點費1. 授課時間每節為50分鐘，其連續授課2節者為90分鐘，未滿者減半支給。 2. 內聘及外聘講座鐘點費可於概算額度內核實相互勾支。 | |
| 28專業服務費 | 式 | 1 | 152 | 152 | 二代健保補充保費 | |
| 3材料及用品費 | | | | | | |
| 32用品消耗 | 式 | 1 | 1,848 | 1,848 | 教材教具、參考書籍費、資料紙張、影印耗材、文具等 | |
| 合計 | | | | 10,000 | | 教育局核定補助 元 |
| 承辦單位 | 主辦會計 | | 機關長官 | | 教育局承辦單位 | 會計審核 |
|  |  | |  | | | |
|  | | | | | | |
| 註： | | | | | | |
| 1. 此表各項說明及其科目歸屬請自行參考「地方教育發展基金用途別科目名稱、編號及定義」表歸屬至適當之二級用途別。 | | | | | | |
| 2. 教育部補助款部分依照教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點辦理。 | | | | | | |
| 3. 受本局補助或委辦者，請切實按核定經費概算表辦理，部分費用有單價規定者，單價不得超支。 | | | | | | |
| 4. 經費之動支依直轄市及縣(市)附屬單位預算執行要點辦理，執行如遇調整，屬於原項目增減數量、金額由機關首長核定，新增項目應報局審核。 | | | | | | |
| 5. 雜支最高以【(用人費用以外之經常支出)*6%】編列。 | | | | | | |
| 6. 申請補助計畫，下列經費不予補助： | | | | | | |
| (1)人事費。但因特殊需要，經本局同意者，不在此限。 | | | | | | |
| (2)內部場地使用費。 | | | | | | |
| (3)行政管理費：水電費、電話費、燃料費及設備維護等費用。但因配合本局政策需要者，不在此限。 | | | | | | |