

臺南市 107 學年度「基礎/進階專業學習社群」申請表

學校名稱	臺南市東光國民小學		社群名稱	筆記策略融入社會領域教學社群			
辦理類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群		<input type="checkbox"/> 進階專業學習社群				
召集人	陳怡廷		Email				
			電話	06-2376534轉754			
社群目標	<p>1、成立社會領域社群，帶動教師專業對話與形塑團隊合作的風氣。</p> <p>2、透過專業增能與實作研討，找到提升學生學習成效的具體策略，以激發學生的學習興趣、信心和成果。</p> <p>3、透過專題分享激發教師累積並精進學生學習成效策略之實務經驗，進而提升教師專業能力。</p> <p>4、促進教師教學實踐的行動力，在教學實踐後，與夥伴分享、反思，以提升本校社會教師專業能力。</p>						
預期成效	<p>1、提升教師共同備課及素養導向教學課程設計的能力。</p> <p>2、研討不同的筆記策略，依此規畫有效教學策略，培養學生帶著走的能力。</p> <p>3、進行學習領域試題的研討與分析。</p> <p>4、落實教學觀察與回饋，提升教師課程設計與教學技巧。</p> <p>5、落實教師專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效。</p>						
學校申請進階專業學習社群，若未入選是否同意改為基礎專業學習？ 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>							
運作內容 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課(教師公開授課與專業回饋)		<input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃				
	<input checked="" type="checkbox"/> 素養導向的教學設計		<input type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題)				
(請說明運作主題)							
社群成員	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	
	陳玉玲	中年級社會領域	李雅雪	中年級社會領域	周昀萱	高年級社會領域	
	源曼琪	高年級社會領域	鄭怡萍	中年級社會領域	陳怡廷	高年級社會領域	
實施期程 (基礎專業 學習社群， 每學期至少	次	日期	時間	實施內容	地點或 場地	講師/ 主持人	參加 人數
	1	09/12	14:00~16:00	(1)社群工作坊運作說明。 (2)研討專書:教學生做摘要—五十種改進各學科學習的教學技術。	圖書館	陳怡廷	6

3次)

2	10/03	14:00~16:00	1. 提升學習成效策略:摘要&圖形組織為例 (1)人人賓果 (2)六何法 (3)曼陀羅思考技法 (4)T圖/T表 (5)心智圖 2. 實作練習、專業對話與討論交流	圖書館	陳怡廷	6
3	11/14	14:00~16:00	期中考試題(或多元評量)的分析與診斷	圖書館	陳怡廷	6
4	12/12	14:00~16:00	1. 提升學習成效策略:摘要&圖形組織為例 (6)灑字活動 (7)魚骨圖 (8)三面分析法 (9)營隊歌 (10)金字塔摘要法 2. 實作練習、專業對話與討論交流	圖書館	陳怡廷	6
5	2/20	14:00~16:00	1. 提升學習成效策略:摘要&圖形組織為例 (11)維恩圖 (12)情節摘要法 2. 實作練習、專業對話與討論交流 3. 由夥伴進行【提升學習成效策略】教學實踐分享:「筆記與摘要」教學分享	圖書館	陳怡廷	6
6	3/20	14:00~16:00	學年共同備課	圖書館	陳怡廷	6
7	4/24	14:00~16:00	(1)教師公開授課 (2)教學觀察	圖書館	陳怡廷	6
8	5/29	14:00~16:00	教學後專業回饋	圖書館	陳怡廷	6
9	6/19	14:00~16:00	各領域運用提升學習成效教學策略成果發表。	會議室	校長	全校

承辦人：

教務主任：

校長：

說明：

1. 基礎專業學習社群至少進行 1 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
2. 進階專業學習社群至少進行 2 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
3. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。