

附件一

107 學年度 學校「學習領域(學年)專業社群」申請總表

| | | | |
|-------------------|---|-------------|--------------------|
| 學校名稱 | 安平國小 | | |
| 負責窗口 | 施秀旻 | Email | tnaa2048@tn.edu.tw |
| | | 電話 | 06-2996735-814 |
| 預期成效 | 1. 邀請專家進行研討及對話，增能規劃、設計課程的能力 2. 研發及試行新課綱之領域素養導向教學設計，發展各年級校訂課程。 3. 透過社群觀課議課，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法，以提升學生學習成效。 | | |
| 學校正式老師與代理教師人數(概估) | 正式教師61人，代理教師14人，共75人。 | | |
| 領域教學研究會(學年會議)社群數 | 領域教學研究會(學年會議)或學年會議名稱 | 人數(人員名單詳附件) | |
| | 一年級領域素養導向教學設計社群 | 10人 | |
| | 二年級領域素養導向教學設計社群 | 11人 | |
| | 三年級領域素養導向教學設計社群 | 11人 | |
| | 四年級領域素養導向教學設計社群 | 10人 | |
| | 五年級領域素養導向教學設計社群 | 10人 | |
| | 六年級領域素養導向教學設計社群 | 9人 | |
| | | | |

承辦人：

教師兼
課程研發組長 施秀旻

教務主任

教師兼
教務主任 劉育育

校長：

台南市安平區安平
國民小學校長 林泓成

說明：

1. 本章彙整表由學校承辦社群窗口填寫，若學校提出8個社群則會有8張附件
2. 12班以上每校申請5~9個社群。12班以下依學校需求提出申請(至少2個社群)。

107 學年度

學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---|-----------|--------------------|--------------------------------|-------|--------|------|
| 學校名稱 | 安平國小 | | | | | | |
| 召集人 | 周玉瓊 | Email | tndildul@tn.edu.tw | | | | |
| | | 電話 | 06-2996735 | | | | |
| 社群名稱 | 一年級領域素養導向教學設計社群 | | | | | | |
| 預期成效 | 1. 邀請專家進行研討及對話，增能規劃、設計課程的能力 2. 研發及試行新課綱之領域素養導向教學設計，發展各年級校訂課程。 3. 透過社群觀課議課，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法，以提升學生學習成效。 | | | | | | |
| 社群成員 | 姓名 | 姓名 | 姓名 | | | | |
| | 周玉瓊 | 侯素珠 | 黃文婉 | | | | |
| | 李雅芳 | 陳淑媛 | 林亮淳 | | | | |
| | 翁穎亨 | 周俞汎 | 龔瓊玉 | | | | |
| | 王美芳 | | | | | | |
| 實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次) | 次 | 日期 | 時間 | 實施內容 | 地點或場地 | 講師/主持人 | 參加人數 |
| | 1 | 107/9/19 | 14:00 | 素養導向教學設計對話(外聘) | 5F會議室 | | 10 |
| | 2 | 107/10/17 | 14:00 | 新課綱設計工作坊(外聘) | 5F會議室 | | 10 |
| | 3 | 107/11/14 | 14:00 | 領域素養導向教學活動設計 | 學年辦公室 | 召集人 | 10 |
| | 4 | 108/3/5 | 14:00 | 備課→素養導向教學內容討論 討論校訂課程運作及規劃方向 | 學年辦公室 | 王美芳 | 10 |
| | 5 | 108/4/3 | 14:00 | 觀課→素養導向教學演示 | 學年辦公室 | 社群成員 | 10 |
| | 6 | 108/5/1 | 14:00 | 議課→修正設計的課程教材及教法 | 學年辦公室 | 召集人 | 10 |
| | 7 | | | | | | |

承辦人：

教務主任：

校長：

說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107 學年度

學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---|-----------|-------|--------------------------------|-------|--------|------|
| 學校名稱 | 安平國小 | | | | | | |
| 召集人 | 黃雅惠 | | Email | tnyahuih@tn.edu.tw | | | |
| | | | 電話 | 06-2996735 | | | |
| 社群名稱 | 二年級領域素養導向教學設計社群 | | | | | | |
| 預期成效 | 1. 邀請專家進行研討及對話，增能規劃、設計課程的能力 2. 研發及試行新課綱之教學設計，發展各年級校訂課程。 3. 透過社群觀課議課，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法，以提升學生學習成效。 | | | | | | |
| 社群成員 | 姓名 | | 姓名 | | 姓名 | | |
| | 黃明淑 | | 劉孟湄 | | 蔡鎮任 | | |
| | 郭玟君 | | 蔡淑充 | | 鄭秀真 | | |
| | 黃雅惠 | | 許怡婷 | | 張鈺卿 | | |
| | 郭錦香 | | 曾信雄 | | | | |
| 實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次) | 次 | 日期 | 時間 | 實施內容 | 地點或場地 | 講師/主持人 | 參加人數 |
| | 1 | 107/9/19 | 14:00 | 素養導向教學設計對話(外聘) | 5F會議室 | | 11 |
| | 2 | 107/10/17 | 14:00 | 新課綱設計工作坊(外聘) | 5F會議室 | | 11 |
| | 3 | 107/11/14 | 14:00 | 領域素養導向教學活動設計 | 學年辦公室 | 召集人 | 11 |
| | 4 | 108/3/5 | 14:00 | 備課→素養導向教學內容討論 討論校訂課程運作及規劃方向 | 學年辦公室 | 黃雅惠 | 11 |
| | 5 | 108/4/3 | 14:00 | 觀課→素養導向教學演示 | 學年辦公室 | 社群成員 | 11 |
| | 6 | 108/5/1 | 14:00 | 議課→修正設計的課程教材及教法 | 學年辦公室 | 召集人 | 11 |
| | 7 | | | | | | |

承辦人：



教務主任：



校長：



說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107 學年度

學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---|-----------|-------|--------------------------------|-------|--------|------|
| 學校名稱 | 安平國小 | | | | | | |
| 召集人 | 謝雯怡 | | Email | winnie0908@tn.edu.tw | | | |
| | | | 電話 | 06-2996735 | | | |
| 社群名稱 | 三年級領域素養導向教學設計社群 | | | | | | |
| 預期成效 | 1. 邀請專家進行研討及對話，增能規劃、設計課程的能力 2. 研發及試行新課綱之教學設計，發展各年級校訂課程。 3. 透過社群觀課議課，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法，以提升學生學習成效。 | | | | | | |
| 社群成員 | 姓名 | | 姓名 | | 姓名 | | |
| | 謝玉菁 | | 吳孟真 | | 周育賢 | | |
| | 張瑛玲 | | 張怡文 | | | | |
| | 沈嘉莉 | | 謝雯怡 | | | | |
| | 李曉芳 | | 顏妙軒 | | | | |
| | 徐玉茗 | | 謝心怡 | | | | |
| 實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次) | 次 | 日期 | 時間 | 實施內容 | 地點或場地 | 講師/主持人 | 參加人數 |
| | 1 | 107/9/19 | 14:00 | 素養導向教學設計對話(外聘) | 5F會議室 | | 11 |
| | 2 | 107/10/17 | 14:00 | 新課綱設計工作坊(外聘) | 5F會議室 | | 11 |
| | 3 | 107/11/14 | 14:00 | 領域素養導向教學活動設計 | 學年辦公室 | 召集人 | 11 |
| | 4 | 108/3/5 | 14:00 | 備課→素養導向教學內容討論 討論校訂課程運作及規劃方向 | 學年辦公室 | 張瑛玲 | 11 |
| | 5 | 108/4/3 | 14:00 | 觀課→素養導向教學演示 | 學年辦公室 | 社群成員 | 11 |
| | 6 | 108/5/1 | 14:00 | 議課→修正設計的課程教材及教法 | 學年辦公室 | 召集人 | 11 |
| | 7 | | | | | | |

承辦人：



教務主任：



校長：



說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107 學年度

學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---|-----------|-------|--------------------------------|-------|--------|------|
| 學校名稱 | 安平國小 | | | | | | |
| 召集人 | 錢瑾玟 | | Email | cheer0120@tn.edu.tw | | | |
| | | | 電話 | 06-2996735 | | | |
| 社群名稱 | 四年級領域素養導向教學設計社群 | | | | | | |
| 預期成效 | 1. 邀請專家進行研討及對話，增能規劃、設計課程的能力 2. 研發及試行新課綱之教學設計，發展各年級校訂課程。 3. 透過社群觀課議課，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法，以提升學生學習成效。 | | | | | | |
| 社群成員 | 姓名 | | 姓名 | | 姓名 | | |
| | 陳秋心 | | 蘇惠瑛 | | 劉志臻 | | |
| | 董雅如 | | 錢瑾玟 | | 林慧菁 | | |
| | 李秀月 | | 陳芳伶 | | | | |
| | 林華鈴 | | 陳永升 | | | | |
| | | | | | | | |
| 實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次) | 次 | 日期 | 時間 | 實施內容 | 地點或場地 | 講師/主持人 | 參加人數 |
| | 1 | 107/9/19 | 14:00 | 素養導向教學設計對話(外聘) | 5F會議室 | | 10 |
| | 2 | 107/10/17 | 14:00 | 新課綱設計工作坊(外聘) | 5F會議室 | | 10 |
| | 3 | 107/11/14 | 14:00 | 領域素養導向教學活動設計 | 學年辦公室 | 召集人 | 10 |
| | 4 | 108/3/5 | 14:00 | 備課→素養導向教學內容討論 討論校訂課程運作及規劃方向 | 學年辦公室 | 陳芳伶 | 10 |
| | 5 | 108/4/3 | 14:00 | 觀課→素養導向教學演示 | 學年辦公室 | 社群成員 | 10 |
| | 6 | 108/5/1 | 14:00 | 議課→修正設計的課程教材及教法 | 學年辦公室 | 召集人 | 10 |
| | 7 | | | | | | |

承辦人：



教務主任：



校長：



說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107 學年度

學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---|-----------|-----------------------|--------------------------------|-------|--------|------|
| 學校名稱 | 安平國小 | | | | | | |
| 召集人 | 張瑤婷 | Email | sherry80030@tn.edu.tw | | | | |
| | | 電話 | 06-2996735 | | | | |
| 社群名稱 | 五年級領域素養導向教學設計社群 | | | | | | |
| 預期成效 | 1. 邀請專家進行研討及對話，增能規劃、設計課程的能力 2. 研發及試行新課綱之教學設計，發展各年級校訂課程。 3. 透過社群觀課議課，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法，以提升學生學習成效。 | | | | | | |
| 社群成員 | 姓名 | 姓名 | 姓名 | | | | |
| | 張瑤婷 | 林子淇 | 陳育菁 | | | | |
| | 柯明珠 | 高千惠 | 林俞宏 | | | | |
| | 沈珮綺 | 杜峻偉 | 楊依依 | | | | |
| | 莊正芬 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次) | 次 | 日期 | 時間 | 實施內容 | 地點或場地 | 講師/主持人 | 參加人數 |
| | 1 | 107/9/19 | 14:00 | 素養導向教學設計對話(外聘) | 5F會議室 | | 10 |
| | 2 | 107/10/17 | 14:00 | 新課綱設計工作坊(外聘) | 5F會議室 | | 10 |
| | 3 | 107/11/14 | 14:00 | 領域素養導向教學活動設計 | 學年辦公室 | 召集人 | 10 |
| | 4 | 108/3/5 | 14:00 | 備課→素養導向教學內容討論 討論校訂課程運作及規劃方向 | 學年辦公室 | 沈珮綺 | 10 |
| | 5 | 108/4/3 | 14:00 | 觀課→素養導向教學演示 | 學年辦公室 | 社群成員 | 10 |
| | 6 | 108/5/1 | 14:00 | 議課→修正設計的課程教材及教法 | 學年辦公室 | 召集人 | 10 |
| | 7 | | | | | | |

承辦人：



教務主任：



校長：



說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107 學年度

學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---|-----------|-------|--------------------------------|--------------------|--------|------|
| 學校名稱 | 安平國小 | | | | | | |
| 召集人 | 施若瑩 | | | Email | fers1006@tn.edu.tw | | |
| | | | | 電話 | 06-2996735 | | |
| 社群名稱 | 六年級領域素養導向教學設計社群 | | | | | | |
| 預期成效 | 1. 邀請專家進行研討及對話，增能規劃、設計課程的能力 2. 研發及試行新課綱之教學設計，發展各年級校訂課程。 3. 透過社群觀課議課，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法，以提升學生學習成效。 | | | | | | |
| 社群成員 | 姓名 | | 姓名 | | 姓名 | | |
| | 陳鳳英 | | 黃素滿 | | 許育銘 | | |
| | 王淑芬 | | 許素芳 | | 蔡佳惠 | | |
| | 施若瑩 | | 謝維之 | | 陳俐璇 | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次) | 次 | 日期 | 時間 | 實施內容 | 地點或場地 | 講師/主持人 | 參加人數 |
| | 1 | 107/9/19 | 14:00 | 素養導向教學設計對話(外聘) | 5F會議室 | | 9 |
| | 2 | 107/10/17 | 14:00 | 新課綱設計工作坊(外聘) | 5F會議室 | | 9 |
| | 3 | 107/11/14 | 14:00 | 領域素養導向教學活動設計 | 學年辦公室 | 召集人 | 9 |
| | 4 | 108/3/5 | 14:00 | 備課→素養導向教學內容討論 討論校訂課程運作及規劃方向 | 學年辦公室 | 許素芳 | 9 |
| | 5 | 108/4/3 | 14:00 | 觀課→素養導向教學演示 | 學年辦公室 | 社群成員 | 9 |
| | 6 | 108/5/1 | 14:00 | 議課→修正設計的課程教材及教法 | 學年辦公室 | 召集人 | 9 |
| | 7 | | | | | | |

承辦人：

教務主任：

校長：

說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。