

107 學年度 學校「學習領域(學年)專業社群」申請總表

學校名稱	安定國小	
負責窗口	蔡佩紘 Email manman@tn.edu.tw 電話 5922024-810	
預期成效	透過學年社群的運作，老師們互相腦力激盪、團結合作，提升老師問題的解決能力與方法，並進而達到所要的目標。	
學校正式老師與代理教師人數(概估)	正式老師：27人；代理教師3人	
領域教學研究會(學年會議)或學年會議名稱	領域教學研究會(學年會議)或學年會議名稱	人數(人員名單詳附件)
	打造幸福好品德	5
	學習能力的提升	4
	班級經營小偏方	5
	環保媒材在教學上的應用	7
	成語教學研究會	9
領域教學研究會(學年會議)或學年會議)社群		
數		

承辦人：



教務主任：



校長：



說明：

1. 本章彙整表由學校承辦社群窗口填寫，若學校提出8個社群則會有8張附件
2. 12班以上每校申請5~9個社群。12班以下依學校需求提出申請(至少2個社群)。

107 學年度 學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

學校名稱		安定區安定國民小學					
召集人		Email	kronia0218@yahoo.com.tw				
		電話	5922024#102				
社群名稱		打造幸福好品德					
預期成效		1. 設計「禮貌」、「合作」為主題的品德課程。 2. 進行實際的教學，藉以提升學生的品德表現。 3. 透過教師間討論分享，增進彼此的教學內涵與技巧。					
社群成員		姓名	姓名	姓名			
		許鈺莉					
		李伊巧					
		林奇慧					
		張瑞娟					
		王薰鎂					
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	10710		討論校內低年級的品德課程主題	二乙		5
	2	10711		分享低年級品德課程相關教材	二乙		5
	3	10712		設計適合低年級品德相關之課程	二乙		5
	4	10803		討論適合低年級品德相關之課程	二乙		5
	5	10804		備觀議課			
	6	10805		針對觀課之內容進行議課	二乙		5

承辦人：



教務主任：



校長：



說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107 學年度 學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

學校名稱		安定國小						
召集人		Email		chinhui66@gmail.com				
		電話		5922024				
社群名稱		聆聽能力的提升						
預期成效		1. 增進學生課堂的參與度。 2. 提升學生集中力、傾聽力、整理力。						
社群成員		姓名	姓名	姓名	姓名	姓名	姓名	
		陳品璇						
		蔡珠鳳						
		嚴麗英						
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)		周宜蓉						
		次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
		1	107.10	13:30-15:30	討論各班級學生上課情形，以及目前的困境。	班級教室	內聘	4
		2	107.11	13:30-15:30	討論如何讓孩子透過聆聽傳達訊息。 透過傳聲遊戲和文章導讀抓取訊息並統整。	班級教室	內聘	4
		3	107.12	13:30-15:30	討論學生學習成效和回饋。	班級教室	內聘	4
		4	108.3	13:30-15:30	討論學生聆聽能力提升的策略	班級教室	內聘	4
		5	108.4	13:30-15:30	備觀議課	班級教室	內聘	4
6	108.5	13:30-15:30	針對觀課之內容進行議課	班級教室	內聘	4		
7								

承辦人：

 蔡佩紘  
教師兼教務主任

教務主任：

 蔡佩紘  
教師兼教務主任

校長：

 王聰敏  
安定國小校長

說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。



107 學年度 學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

學校名稱		安定國小						
召集人		林淑珍	Email	ad971115@ms43.hinet.net				
社群名稱		班級經營小偏方	電話	5922024				
預期成效		1. 促進學生課堂小組合作能力。 2. 提升學生班級向心力。						
社群成員		姓名	姓名	姓名	姓名	姓名		
			林淑珍					
			黃海山					
			曾美鳳					
			陳曉琪					
			張瑞婷					
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)		次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
		1	107.10	13:30-15:30	討論各班班級經營策略和方法，以及目前的困境。	班級教室	內聘	5
		2	107.11	13:30-15:30	討論如何以輔導的角度設計小組活動。	班級教室	內聘	5
		3	107.12	13:30-15:30	學生問題行為類型討論	班級教室	內聘	5
		4	107.2	13:30-15:30	活動主題 VS 學生行為問題 (針對不同班級學生現況所採取的活動引導介紹)	班級教室	內聘	5
		5	107.3	13:30-15:30	1. 討論如何設計小團體活動 (一) 2. 課堂活動介紹及如何引導學生回饋。	班級教室	內聘	5
		6	107.4	13:30-15:30	1. 討論如何設計小團體活動 (二) 2. 課堂活動介紹及如何引導學生回饋。	班級教室	內聘	5

承辦人：

 蔡佩紘  
教師兼主任  
教務主任

教務主任：

 蔡佩紘  
教師兼主任  
教務主任

校長：

 王聰敏  
安定國小校長

說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107 學年度 學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

學校名稱		臺南市安定區安定國小					
召集人	林進碧	Email	bill17540@ms31.hinet.net				
		電話	06-5922024轉601				
社群名稱	環保媒材在教學上的應用						
預期成效	1. 認識環保媒材的用途 2. 提昇教師環保媒材課程實施之專業能力 3. 深化師生的環保意識與行動						
社群成員	姓名	姓名	姓名	姓名	姓名		
	林進碧	王政憲					
	周慧芬	王福瑞					
	郭招妙	胡憲民					
			梁淵竣				
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107.9	13:30 ~15:30	1. 認識環保媒材(媒材的種類、用途)	五甲教室	內聘	7
	2	107.10	13:30 ~15:30	2. 環保媒材運用在教學的實際操作(一)	五甲教室	內聘	7
	3	107.10	13:30 ~15:30	3. 環保媒材教學歷程分享與回饋	五甲教室	內聘	7
	4	107.11	13:30 ~15:30	4. 環保媒材運用在教學的實際操作(二)	五甲教室	內聘	7
	5	107.11	13:30 ~15:30	5. 環保媒材教學歷程分享與回饋	五甲教室	內聘	7
	6	107.12	13:30 ~15:30	6. 環保媒材教學成果展：討論與建議	五甲教室	內聘	7
7							

承辦人：

 教師兼主任 蔡佩紘

教務主任：

 教師主任 蔡佩紘

校長：

 安定國小 王聰敏

說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107 學年度 學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

學校名稱		安定國小						
召集人		韓淑玲		Email	lucyhan.tw@gmail.com			
				電話	5922024			
社群名稱		成語教學研究會						
預期成效		1. 激發學生對成語的學習興趣。 2. 提升學生的成語運用能力。						
社群成員		姓名	姓名	姓名	姓名	姓名	姓名	
		韓淑玲	張智傑	劉建明	郭怡妝	蔡佩紘	張容君	
		江珮棻	蘇芳儀	王曼雯	蔡佩紘			
		次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
		1	107.10	13:30-15:30	蒐集相關成語故事及動畫，討論如何應用在課堂教學。	班級教室	內聘	9
		2	107.11	13:30-15:30	討論如何引導學生將成語做分類，如：形容風景、人物的類別等。	班級教室	內聘	9
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)		3	107.12	13:30-15:30	討論如何設計成語教學遊戲 (一)	班級教室	內聘	9
		4	108.2	13:30-15:30	討論如何設計成語教學遊戲 (二)	班級教室	內聘	9
		5	108.3	13:30-15:30	討論如何驗收學生的學習成效 (一)	班級教室	內聘	9
		6	108.4	13:30-15:30	討論如何驗收學生的學習成效 (二)	班級教室	內聘	9

承辦人：



教務主任：



校長：



說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。