

臺南市 107 學年度「基礎/進階專業學習社群」申請表

學校名稱	安定區安定國民小學	社群名稱	自然科學實驗教材教具實作研究社				
辦理類型	<input type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input checked="" type="checkbox"/> 進階專業學習社群						
召集人	張容君	Email	rongchun1030@gmail.com				
		電話	06-5922024				
社群目標	一、透過自製科學教具的過程，從中探究如何教授科學原理。 二、利用自製科學的教具，設計科學遊戲，增進教學的趣味性。 三、運用自製的科學教具於課程中，提升學生的學習成效，促進學生理解科學原理。						
預期成效	一、透過理論解說以及科學教具製作的實作，從中探究如何教授科學原理，提升教師的專業知能。 二、教師能利用自製科學的教具，設計科學遊戲，增進教學趣味性。 三、教師能運用自製的科學教具，應用於相關科學概念的課程中，幫助學生理解科學概念，以提高教與學的成效。						
學校申請進階專業學習社群，若未入選是否同意改為基礎專業學習？	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>						
運作內容 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課(教師公開授課與專業回饋) <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 素導向的教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題) 自造教育 (請說明運作主題)						
社群成員	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年			
	張容君	六年級自然與 生活科技領域	韓淑玲	六年級 陳品璇 三年級			
	王福瑞	五年級自然與 生活科技領域	林進碧	五年級			
	王薰鎂	三年級和四年 級自然與生活 科技領域	林淑珍	四年級			
實施期程	次	日期	時間	實施內容	地點或 場地	講師/ 主持人	參加 人數

(基礎專業學習社群,每學期至少3次)	1	1070919	7:55-8:45	主題:偏光片小卡製作 康軒版四上第3單元奇妙的光 南一版四上第3單元光的世界 翰林版四下第4單元光的世界	會議室 或 圖書館	張容君	7
	2	1071017	7:55-8:45	主題:葉脈書籤製作 南一版三上第3單元植物的身體 南一版五上第2單元植物世界 康軒版五上第2單元植物世界 面觀 翰林版五上第2單元植物的奧秘	會議室 或 圖書館	張容君	7
	3	1071107	7:55-8:45	主題:紙飛靶教具製作 翰林版三上第3單元空氣與風 康軒版三上第3單元看不見的空 氣 南一版三上第3單元空氣	會議室 或 圖書館	張容君	7
	4	1071128	7:55-8:45	主題:飛番雲電子書製作與教材 內容介紹	會議室 或 圖書館	張容君	7
	5	1071212	7:55-8:45	備觀議課 教學單元內容:奇妙的光	會議室 或 圖書館	張容君	7
	6	1080102	7:55-8:45	主題:滾珠小老鼠教具製作 康軒版五上第4單元力與運動 翰林版四下第1單元有趣的力 南一版五下第4單元力與運動 翰林版六下第1單元力與運動	會議室 或 圖書館	張容君	7
	7	1080306	7:55-8:45	主題:中小學磨課師網站教材內 容介紹	會議室 或 圖書館	張容君	7

8	1080403	7:55-8:45	主題:橡皮筋扭力車製作 翰林版四下第1單元有趣的力 康軒版六下第1單元簡單機械 南一版四上第4單元運輸工具與 能源	會議室 或 圖書館	張容君	7
9	1080424	7:55-8:45	備觀議課 教學單元內容:運輸工具與能源	會議室 或 圖書館	張容君	7
10	1080515	7:55-8:45	主題:手擲機探究實作 翰林版四上第4單元運輸工具與 能源 南一版四下第4單元運輸工具與 能源 康軒版四上第4單元交通工具與 能源	會議室 或 圖書館	張容君	7
11	1080529	7:55-8:45	主題:顯微世界教材教具實作 康軒版六下第2單元微生物與食 品保存 南一版六下第2單元防鏽與防腐 翰林版五下第4單元防鏽與食品 保存	會議室 或 圖書館	張容君	7
12	1080612	7:55-8:45	主題:雲遊學教學平台介紹	會議室 或 圖書館	張容君	7

承辦人：

教學組長張容君

教務主任：

教師蔡佩紜
教務主任

校長：

安定國小王聰敏
校長

說明：

1. 基礎專業學習社群至少進行 1 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
2. 進階專業學習社群至少進行 2 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
3. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。