

附件二

臺南市107學年度「基礎/進階專業學習社群」申請表

學校名稱	永福國小	社群名稱	十二年國教體育教學模組社群
辦理類型	<input type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input checked="" type="checkbox"/> 進階專業學習社群		
召集人	邱俊豪	Email	giant.116@gmail.com
		電話	0975535795
社群目標	<p>一、培養學校教師體育模組教學設計之能力。</p> <p>藉由熟悉模組教學設計，教師幫助學生在上述的運動比賽情境中與周遭環境互動，開始建立他們的體育知識。經由教師有系統、循序漸進地引導與同學間相互討論，使學生對該項運動的特點、規則、禮儀與技巧有基本的認識與瞭解，在真實的運動情境中介紹運動概念，引導學生提昇其認知能力。</p> <p>二、提升教師十二年國教體育教學備課、觀課與議課之能力。</p> <p>提升校內教師共同解決體育教學問題(共備-發展促進學生學習的課程與教學)，執行策略(進課堂實施)，體育教學檢討與精進(觀課與議課)，體育教師規劃、實踐與反思最適合自己學校學生課程的歷程，是一種自學概念與創生智慧的歷程，這樣的學習歷程會讓教師成為真正的學習專家，也才能創造促進學生學習的課程與教學。</p> <p>三、發展本校體育重點項目與教師教學能力</p> <p>本校體育重點發展項目為新興運動高智爾球以及羽球和桌球，在運動教學遭遇了一些難題，也瞭解基本概念後，教師可引導學生去獨立思考與解決問題，進而促使學生在運動情境中學習。在遊戲或比賽進行一小段時間後，教師根據觀察所發現的問題，與學生相互討論，共同思考解決的策略，進而協助學生對體育課程有所瞭解、體會與運用。</p> <p>四、協助非專長領域教師活化教學，提升學生學習意願。</p> <p>加強非專長領域教師有效教學課堂實踐能力與意願，促進領域教學成效，提升領域教師專業知能與學校體育教學品質。讓學生不論其資質高低，都能在教學中有適當的表現，進而從運動中享受樂趣、成就感與同儕間的認同感，以期達到人人運動的目標、養成終身運動的習慣。提升教師依照學生的能力及個別的需</p>		