#### 附件一

## 107 學年度學校「學習領域(學年)專業社群」申請總表

學校名稱		臺南市安南區海東國民小學							
負責窗口	洪駿命	Email 電話		ail.htps.tn.edu.tw					
預期成效		行課程	規劃與	學設計能力 學討論,提升教學效能與學生學習成效 學與回饋,建構教師之學習共同體。					
學校正式老師 與代理教師人 數(概估)	約94人								
	領域教學研究會(學年會 議名稱	議)或學	:年會	人數(人員名單詳附件)					
	一年級學年會	議		13人					
	二年級學年會	<b>戸議</b>		10人					
17 11 h/ 63	三年級學年會	議		11人					
領域教學研究會(學年	四年級學年會	<b>P議</b>		12人					
會議)社群	五年級學年會	<b>)</b> 議		10人					
數	六年級學年會	<b>戸議</b>		11人					
	英語教學研究	會		7人					
	社會與健康與體育、自然	<b></b>	究會	13人					
	藝術與人文教學研	开究會		7人					

承辦人: 教務主任: 校長:

#### 說明:

- 1. 本章彙整表由學校承辦社群窗口填寫,若學校提出9個社群則會有9張附件
- 2.12班以上每校申請5~9個社群。12班以下依學校需求提出申請(至少2個社群)。

# 107 學年度學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表 1)

學校 名稱			臺	<b>南市安南區海東國民小學</b>							
召集人		郭位	伊玲老師	<u> </u>	Email 電話						
社群 名稱		— ś	年級學會議								
預期 成效	2. 落	實教師專	司備課及課業對話,進 計、共同備	行課程規劃	削與討論	,提升教员			-		
		姓。	名		姓名			姓名			
		劉麗	色惠		黄绣敏			許欣惠			
21 224		張慧	美		李孟君	-	張竹玫				
社群 成員		黄勤			林佳吟			林晏霞			
<b>从</b> 只		王有	了雯		陳家文			邱淑玲			
	次	日期	時間	4	實施內容		地點或場地	講師/ 主持人	参加 人數		
實施期	1	2018. 09. 19	14:00-16:00	校本課程之 規劃與討論			視聽教室	郭伊玲	13		
程(與羽茲	2	2018. 10. 17	14:00-16:00			]教學	102	郭伊玲	13		
(學習領 域或學年	3	2018. 11. 14	14:00-16:00	素養導向之	評量設計		102	郭伊玲	13		
專業社 群,每學	4	2019. 02	14:00-16:00	學生學習診 與補教教學			102	郭伊玲	13		
期至少3 次)	5	2019. 03	14:00-16:00	共同備課-		各設計	102	郭伊玲	13		
	6	2019. 04	14:00-16:00	共同備課-			102	郭伊玲	13		
承辦人:				数改士仁		I	校長・	•			

承辦人:

教務主任: 校長:

## 107 學年度學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表 2)

學校 名稱	臺南市安南區海東國民小學									
召集人			詹雅婷			Email				
						電話				
社群		<b>-</b> ;	年級學會議							
名稱			十級字曾議							
預期	, ,	- 1 • - 1 2 • •	司備課及課			- , .		顔よるかは	3 朗 1. 朗 羽 1	مد خا
成效								與學生學習成 學習共同體 。		
		姓	名			姓名			姓名	
		林涓	7 蓉			陳怡秀	:		蔡青娥	
社群		林芳	一如			吳琇玲			陳淑惠	
在 成員		林月	嬌			張冬梅	+		宓香玲	
/ <b>从</b> 只 _										
	次	日期	時間		實	施內容		地點或	講師/	參加
宫业 Hn				,, ,	\mathrew 4 - 100			場地 視聽教	主持人	人數
實施期程	1	2018. 09. 19	14:00-16:00		課程之彈  與討論	性課程		室	詹雅婷	10
(學習領	2	2018. 10. 17	14:00-16:00	跨領	域課程設	計與協同	]教學	204	詹雅婷	10
域或學年 群,每學 期至少3 次)	3	2018. 11. 14	14:00-16:00	素養	導向之評	量設計		204	詹雅婷	10
	4	2019. 02	14:00-16:00		.學習診斷 i教教學策			204	詹雅婷	10
	5	2019. 03	14:00-16:00		備課-  導向之課	程與教學	是設計	204	詹雅婷	10
	6	2019. 04	14:00-16:00		備課-  導向之課	程與教學	2設計	204	詹雅婷	10

承辦人:

教務主任:

校長:

# 107 學年度學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表 3)

日本	學校 名稱	臺南市安南區海東國民小學									
2年級學會議   1.提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力   2.落實教師專業對話,進行課程規劃與討論,提升教學效能與學生學習成效   3.透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋,建構教師之學習共同體。   姓名   姓名   姓名   姓名   姓名   按序宏   林尚武   余紹文   原達宏   林尚武   余紹文   原達宏   林尚武   余紹文   原達宏   本格   東瓊月   康伶妃   鄭雅分   郭金復   1 2018.09.19 14:00-16:00 校本課程之彈性課程   視題教   葉淑恒   11			葉								
成效 2. 落實教師專業對話,進行課程規劃與討論,提升教學效能與學生學習成效   3. 透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋,建構教師之學習共同體。   姓名 姓名   廣彦宏 林尚武   康瓊月 康伶妃   郭金復   次 日期 時間 實施內容 地點或 場地 場地 講師/ 主持人 多加 人數   (學習領 事業社群,每學 期至少3 2 2018.10.17 14:00-16:00 整領域課程設計與協同教學 期至少3 311 業淑恒 11   (學210.02 14:00-16:00 學生學習診斷分析 與補教學業略討論 表別 311 葉淑恒 11   (學210.03 14:00-16:00 學生學習診斷分析 與補教教學業略討論 表別 311 葉淑恒 11   (學210.03 14:00-16:00 學生學習診斷分析 與補教教學業略討論 表別 311 葉淑恒 11   (學2019.03 14:00-16:00 學生學習診斷分析 與補教教學業略討論 表別 311 葉淑恒 11   (學2019.03 14:00-16:00 學生學習診斷分析 與補教學業略討論 311 葉淑恒 11   (學2019.03 14:00-16:00 學生學習診斷分析 與補教學業略討論 311 葉淑恒 11   (學2019.03 14:00-16:00 學生學習診斷分析 與補教學業略討論 311 葉淑恒 11   (學2019.03 14:00-16:00 學生學習診斷分析 與補養教學與教學與教學設計 311 華淑恒 11			三年	年級學會議							
養放芸   郭佳儀   黃郁文		2. 落實教師專業對話,進行課程規劃與討論,提升教學效能與學生學習成效									-
陳彦宏   林尚武   余紹文   東瓊月   康伶妃   鄭雅分   郭金復			姓。	名			姓名			姓名	
上			黃啟	芸			郭佳儀	i.		黃郁文	
成員 康瓊月 康伶妃 鄭雅分   郭金復      次日期 時間 實施內容 地點或 講師/ 多加 主持人 人數 場地 主持人 人數 / 場地 主持人 人數 / 場地 主持人 人數 / 場地 主持人 人數 / 場上 / 人數 / 人數 / 人數 / 人數 / 人 / 人數 / 人數 / 人數	<b>社</b>		陳彥	宏			林尚武	: V		佘紹文	
實施期 程	,		康瓊	月			康伶妃	<u>.</u>		鄭雅分	
實施期 2018.09.19 14:00-16:00 校本課程之彈性課程 規劃與討論 室 葉淑恒 11 2018.09.19 14:00-16:00			郭金	2復							
實施期 2018.09.19 14:00-16:00 校本課程之彈性課程 規劃與討論 室 葉淑恒 11 2018.09.19 14:00-16:00											
實施期 2018.09.19 14:00-16:00 校本課程之彈性課程 規劃與討論 室 葉淑恒 11 2018.09.19 14:00-16:00											_
程		次	日期	時間		實	施內容		-		
(學習領 2 2018.10.17 14:00-16:00 跨領域課程設計與協同教學 311 葉淑恒 11 域或學年 專業社 7 2018.11.14 14:00-16:00 素養導向之評量設計 311 葉淑恒 11 2019.02 14:00-16:00 学生學習診斷分析 與補教教學策略討論 311 葉淑恒 11 2019.02 14:00-16:00 共同備課  311		1	2018. 09. 19	14:00-16:00			性課程		·	葉淑恒	11
專業社		2	2018. 10. 17	14:00-16:00	跨包	頁域課程設	计與協同	月教學	311	葉淑恒	11
期至少3		3	2018. 11. 14	14:00-16:00	素着	 養導向之評	量設計		311	葉淑恒	11
次) 5 2019.03 14:00-16:00 共同備課- 素養導向之課程與教學設計 311 葉淑恒 11 6 2019.04 14:00-16:00 共同備課- 311 葉淑恒 11		4	2019. 02	14:00-16:00					311	葉淑恒	11
		5	2019. 03	14:00-16:00		]備課-		基設計	311	葉淑恒	11
		6	2019. 04	14:00-16:00			<b>只程與教</b> 學	<b>基設計</b>	311	葉淑恒	11

承辦人:

教務主任:

校長:

# 107 學年度學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表 4)

日期	學校 名稱	臺南市安南區海東國民小學									
24			趙	建智老師							
成效 2. 落實教師專業對話,進行課程規劃與討論,提升教學效能與學生學習成效 3. 透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋,建構教師之學習共同體。			四名	年級學會議							
(2018.09.19 14:00-16:00 校本課程之彈性課程	出站	2. 落實教師專業對話,進行課程規劃與討論,提升教學效能與學									-
注释				名			姓名			姓名	
注			吳き	、勝			鄭聖耀	<u> </u>		黃一桓	
放員   蒸貴英   吳書婷   吳秀卿   許意紫   李秀容	<b>社</b>		蘇芳	筠			陳啟昌			吳淑如	
次 日期 時間 實施內容 地點或 講師/ 多			蔡貴	英			吳書婷	į,		吳秀卿	
實施期 1 2018. 09. 19 14:00-16:00 校本課程之彈性課程 規劃與討論 室 超建智 12 2018. 09. 19 17 14:00 16:00 校本課程之彈性課程			許意	- 紫			李秀容				
實施期 1 2018. 09. 19 14:00-16:00 校本課程之彈性課程 規劃與討論 室 超建智 12 2018. 09. 19 17 14:00 16:00 校本課程之彈性課程											
實施期 1 2018.09.19 14:00-16:00 校本課程之彈性課程 規劃與討論 塩建智 12 2 2018.10 17 14:00 16:00 欧公片理 22 2018 18 17 14:00 16:00 欧公片理 22 2018 18 17 18 20 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18											
1   2018.09.19   14:00-16:00   校本課程之弾性課程   超速智   12   担連智   12   12   12   12   13   14:00   15:00   吹びば埋むからぬめにおります。   12   13   14:00   15:00   吹びば埋むからぬめにおります。   15   15   15   15   15   15   15   1		次	日期	時間		實	施內容		-		參加 人數
9 9010 10 17 14.00 16.00 吹灯 灯 细 切 机 大		1	2018. 09. 19	14:00-16:00			性課程			趙建智	12
(學習領   2  2010.10.11   14.00 10.00   時領域課任政前共励門教子   超足行	(學習領	2	2018. 10. 17	14:00-16:00	跨领	負域課程設	計與協同	<b>司</b> 教學	410	趙建智	12
域或學年 專業社 3 2018.11.14 14:00-16:00 素養導向之評量設計 410 趙建智 12		3	2018. 11. 14	14:00-16:00	素養	·導向之評	量設計		410	趙建智	12
群,每學 期至少3 4 2019.02 14:00-16:00 學生學習診斷分析 與補教教學策略討論 410 趙建智 12		4	2019. 02	14:00-16:00					410	趙建智	12
次) 5 2019.03 14:00-16:00 共同備課- 素養導向之課程與教學設計 410 趙建智 12		5	2019. 03	14:00-16:00			備課-		410	趙建智	12
6 2019.04 14:00-16:00 共同備課- 素養導向之課程與教學設計 410 趙建智 12		6	2019. 04	14:00-16:00			程與教學	基設計	410	趙建智	12

承辦人:

教務主任:

校長:

## 107 學年度學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表 5)

學校 名稱	臺南市安南區海東國民小學									
召集人		郭	静怡老師			Email 電話				
社群 名稱		五年	年級學會議							
十 六	1. 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 2. 落實教師專業對話,進行課程規劃與討論,提升教學效能與學生學習成效 3. 透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋,建構教師之學習共同體。									
		姓。	名			姓名			姓名	
		郭靜	始			胡雪紅	Ĺ		陳人豪	
社群		胡仔	长宏			莊志明	1		江曉灣	
成員		郭昭	安			楊進財	ł		劉怡欣	
	次	日期	時間		實	施內容		地點或 場地	講師/ 主持人	參加 人數
實施期程	1	2018. 09. 19	14:00-16:00		、課程之彈  與討論	性課程		視聽教室	郭靜怡	10
(學習領	2	2018. 10. 17	14:00-16:00	跨領	域課程設	計與協同	<b>司</b> 教學	503	郭靜怡	10
域或學年 專業社	3	2018. 11. 14	14:00-16:00	素養	導向之評	量設計		503	郭靜怡	10
群,每學期至少3	4	2019. 02	14:00-16:00		學習診斷 前教教學策			503	郭靜怡	10
次)	5	2019. 03	14:00-16:00		引備課- 奏導向之課程與教學設計		是設計	503	郭靜怡	10
	6	2019. 04	14:00-16:00		]備課-	是程與教學	基設計	503	郭靜怡	10
<b>承辦人</b> ·				L. 1 -	<b>次七仁</b> ·			拉毛		

承辦人:

教務主任:

校長:

# 107 學年度學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表 5)

學校 名稱	臺南市安南區海東國民小學									
召集人		毛	河泉老師			Email 電話				
社群 名稱		六年	年級學會議							
預期 成效	1. 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 2. 落實教師專業對話,進行課程規劃與討論,提升教學效能與學生學習成效 3. 透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋,建構教師之學習共同體。									-
		姓。	名			姓名			姓名	
		吳嘉	寧			羅美玲			莊玉如	
社群		謝東	上儒			呂瑋修			蕭龍寶	
在 成員		柯正	和			林福欽	:		許瓊月	
		潘さ	、賢、							
	次	日期	時間		實	施內容		地點或 場地	講師/ 主持人	参加 人數
實施期程	1	2018. 09. 19	14:00-16:00		本課程之彈 削與討論	性課程		視聽教室	毛河泉	11
(學習領	2	2018. 10. 17	14:00-16:00	跨令	頁域課程設	计與協同	]教學	601	毛河泉	11
域或學年 專業社	3	2018. 11. 14	14:00-16:00	素着	<b>養導向之評</b>	量設計		601	毛河泉	11
群,每學期至少3	4	2019. 02	14:00-16:00		E學習診斷 輔教教學策			601	毛河泉	11
次)	5	2019. 03	14:00-16:00		引備課- 奏導向之課程與教學設計		基設計	601	毛河泉	11
	6	2019. 04	14:00-16:00		司備課- 養導向之課	<b>只程與教</b> 學	<b>基設計</b>	601	毛河泉	11
承辦人:				1.7 -	改士仁・			标手		

承辦人:

教務主任:

校長:

#### 107 學年度學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表 6)

學校 名稱			臺南市安南區海東國民小學								
召集人		謝	雨倩老師		Email 電話						
社群 名稱		英語	教學研究會	-							
預期 成效	2. 落	實教師專	司備課及課業對話,進 計、共同備	行課程規劃	與討論	,提升教	•		-		
		姓。	名		姓名			姓名			
		吳麗	秋		李佳蓉			謝孟紋			
社群		林真	如		黄記萱	:	謝淑君				
成員											
	次	日期	時間	實	施內容	£	也點或 場地	講師/ 主持人	参加 人數		
實施期	1	2018. 09. 19	14:00-16:00	校本課程之强 規劃與討論	世課程	初	見聽教室	謝雨倩	7		
程(與羽茲	2	2018. 10. 17	14:00-16:00		<b>计與協</b> 同	]教學 芽	英語教室	謝雨倩	7		
(學習領 域或學年	3	2018. 11. 14	14:00-16:00	素養導向之話	<b>P量設計</b>	身	英語教室	謝雨倩	7		
專業社群,每學	4	2019. 02	14:00-16:00	學生學習診 與補教教學第		身	英語教室	謝雨倩	7		
期至少3 次)	5	2019. 03	14:00-16:00	共同備課- 素養導向之語			英語教室	謝雨倩	7		
	6	2019. 04	14:00-16:00	共同備課- 素養導向之語	, ,		英語教室	謝雨倩	7		
承辦人:	_			<b>数数七红</b>			标毛	_			

承辦人:

教務主任: 校長:

#### 107 學年度學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表 7)

學校 名稱	臺南市安南區海東國民小學										
召集人		曾	冠霖老師		Email 電話						
社群 名稱	社會	)與健康與覺	體育、自然:	教學研究會							
預期成效	2. 落	實教師專	司備課及課 業對話,進 対、共同備	行課程規劃	]與討論,	提升教學			-		
		姓	名		姓名			姓名			
		林長	:億		李招美			施思敏			
21 AV		陳出	i杰		陳同慶			許鴻傳			
社群 成員		王品	蓁		黄國峰			趙安琪			
<i>&gt;</i> ~ <i>X</i>		蔡可	歆		薛琇瑜			黄盟淑			
	次	日期	時間	實	施內容		乜點或 場地	講師/ 主持人	参加 人數		
實施期	1	2018. 09. 19	14:00-16:00	校本課程之外 規劃與討論	單性課程	視	聽教室	曾冠霖	13		
程(與羽箔	2	2018. 10. 17	14:00-16:00	跨領域課程記	设計與協同者	教學 科	任教室	曾冠霖	13		
(學習領 域或學年	3	2018. 11. 14	14:00-16:00	素養導向之言	评量設計	科	任教室	曾冠霖	13		
專業社群,每學	4	2019. 02	14:00-16:00	學生學習診 與補教教學		科	任教室	曾冠霖	13		
期至少3 次)	5	2019. 03	14:00-16:00	共同備課- 素養導向之言	课程與教學言	科 程與教學設計		曾冠霖	13		
	6	2019. 04	14:00-16:00	共同備課- 素養導向之言	课程與教學言	段計 科	任教室	曾冠霖	13		

承辦人: 教務主任: 校長:

## 107 學年度學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表 8)

學校 名稱			臺「	南市安库	區海東	東國民	小	學		
召集人		楊	:斯媛老師		Email					
					電話					
社群		藝術與	人文教學研	究會						
名稱										
預期			司備課及課		•		山與	故此的	具學生學習成	: <i>:</i>
成效									等字生字百成 <sup>各</sup> 習共同體。	-
		姓	名		姓名				姓名	
		吳孟	亭		蔣慧雯	•			蕭竹君	
11 AV		王总	t.慧		郭書韶	}			何昕樺	
社群成員										
	次	日期	時間	實	施內容			點或 易地	講師/ 主持人	参加 人數
實施期	1	2018. 09. 19	14:00-16:00	校本課程之外規劃與討論	單性課程		視罪	隐教室	楊斯媛	7
程 (學習領	2	2018. 10. 17	14:00-16:00	跨領域課程記	设計與協同	]教學	美	勞教室	楊斯媛	7
(學習領 域或學年	3	2018. 11. 14	14:00-16:00	素養導向之言	评量設計		美	勞教室	楊斯媛	7
專業社群,每學	4	2019. 02	14:00-16:00	學生學習診 與補教教學			美	勞教室	楊斯媛	7
期至少3 次)	5	2019. 03	14:00-16:00	共同備課- 素養導向之言	课程與教學	是設計	美勞教室 楊斯姆		楊斯媛	7
	6	2019. 04	14:00-16:00	共同備課- 素養導向之言	课程與教學	是設計	美	勞教室	楊斯媛	7

承辦人:

教務主任:

校長:

# 附件三

#### 107 學年度學校「學習領域(學年)專業學習社群」申辦經費概算表

校名	臺南市安南區海東國民小	學				
項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	外聘講座鐘點費	2	節	2,000	4, 000	1. 授課時間每節為 50 分鐘, 其連續授課 2 節者為 90 分 鐘,未滿者減半支給。
2	內聘講座鐘點費	0	節	0	0	2. 內聘及外聘講座鐘點費可 於概算額度內核實相互勻 支。
3	交通費	0	人次	0	0	
4	出席費	0	人次	0	0	以外聘學者專家為限,每次 出席不逾2,500元。
5	二代健保補充保費	1	式	76	76	4000*1.91%
6	印刷費	1	式	2500	2400	
7	教材教具及參考書籍費	1	式	1200	1200	不得超過 20%
8	膳食費(含茶水費)	過膳食時間方可編列膳食費 加茶水費;未過膳食時間膳 食費及茶水費均不可編列 (中午13:00,下午6:00)。				
9	雜支	1	式	324	324	不超過總經費 5%
	合計					
	總言	十:新臺	幣	扮	1千 元	

校長

承辦人 教務主任 會計主任

說明:「學習領域(學年)專業社群」以學校為單位撰寫一張經費概算表。