附件一

107學年度學校「學習領域(學年)專業社群」申請總表

<table>
<tr><td>學校名稱</td><td colspan="3">臺南市安南區海東國民小學</td></tr>
<tr><td rowspan="2">負責窗口</td><td rowspan="2">洪駿命</td><td>Email</td><td>hcm@mail.htps.tn.edu.tw</td></tr>
<tr><td>電話</td><td>06-2567146-882</td></tr>
<tr><td>預期成效</td><td colspan="3">1.提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力
2.落實教師專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效
3.透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋，建構教師之學習共同體。</td></tr>
<tr><td>學校正式老師與代理教師人數(概估)</td><td colspan="3">約94人</td></tr>
<tr><td rowspan="12">領域教學研究會(學年會議)社群數</td><td colspan="2">領域教學研究會(學年會議)或學年會議名稱</td><td>人數(人員名單詳附件)</td></tr>
<tr><td colspan="2">一年級學年會議</td><td>13人</td></tr>
<tr><td colspan="2">二年級學年會議</td><td>10人</td></tr>
<tr><td colspan="2">三年級學年會議</td><td>11人</td></tr>
<tr><td colspan="2">四年級學年會議</td><td>12人</td></tr>
<tr><td colspan="2">五年級學年會議</td><td>10人</td></tr>
<tr><td colspan="2">六年級學年會議</td><td>11人</td></tr>
<tr><td colspan="2">英語教學研究會</td><td>7人</td></tr>
<tr><td colspan="2">社會與健康與體育、自然教學研究會</td><td>13人</td></tr>
<tr><td colspan="2">藝術與人文教學研究會</td><td>7人</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
</table>

承辦人：　　教務主任：　　校長：

說明：

1.本章彙整表由學校承辦社群窗口填寫，若學校提出9個社群則會有9張附件

2.12班以上每校申請5~9個社群。12班以下依學校需求提出申請(至少2個社群)。

107學年度學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表1)

學校名稱	臺南市安南區海東國民小學		
召集人	郭伊玲老師	Email	
		電話	
社群名稱	一年級學會議		
預期成效	1.提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 2.落實教師專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效 3.透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋，建構教師之學習共同體。		

社群成員	姓名	姓名	姓名
	劉麗惠	黃綉敏	許欣惠
	張慧美	李孟君	張竹玫
	黃勤純	林佳吟	林晏霞
	王郁雯	陳家文	邱淑玲

實施期程(學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	2018.09.19	14:00-16:00	校本課程之彈性課程規劃與討論	視聽教室	郭伊玲	13
	2	2018.10.17	14:00-16:00	跨領域課程設計與協同教學	102	郭伊玲	13
	3	2018.11.14	14:00-16:00	素養導向之評量設計	102	郭伊玲	13
	4	2019.02	14:00-16:00	學生學習診斷分析與補教教學策略討論	102	郭伊玲	13
	5	2019.03	14:00-16:00	共同備課-素養導向之課程與教學設計	102	郭伊玲	13
	6	2019.04	14:00-16:00	共同備課-素養導向之課程與教學設計	102	郭伊玲	13

承辦人：　　教務主任：　　校長：

說明：邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委 員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107學年度學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表2)

學校名稱	臺南市安南區海東國民小學		
召集人	詹雅婷	Email	
		電話	
社群名稱	二年級學會議		
預期成效	1.提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 2.落實教師專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效 3.透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋，建構教師之學習共同體。		

社群成員	姓名	姓名	姓名
	林沛蓉	陳怡秀	蔡青娥
	林芳如	吳琇玲	陳淑惠
	林月嬌	張冬梅	宓香玲

	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	1	2018.09.19	14:00-16:00	校本課程之彈性課程規劃與討論	視聽教室	詹雅婷	10
	2	2018.10.17	14:00-16:00	跨領域課程設計與協同教學	204	詹雅婷	10
	3	2018.11.14	14:00-16:00	素養導向之評量設計	204	詹雅婷	10
	4	2019.02	14:00-16:00	學生學習診斷分析與補教教學策略討論	204	詹雅婷	10
	5	2019.03	14:00-16:00	共同備課-素養導向之課程與教學設計	204	詹雅婷	10
	6	2019.04	14:00-16:00	共同備課-素養導向之課程與教學設計	204	詹雅婷	10

承辦人：　　教務主任：　　校長：

說明：邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委 員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107學年度學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表3)

學校名稱	臺南市安南區海東國民小學		
召集人	葉淑恒老師	Email	
		電話	
社群名稱	三年級學會議		
預期成效	1.提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 2.落實教師專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效 3.透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋，建構教師之學習共同體。		

社群成員	姓名	姓名	姓名
	黃啟芸	郭佳儀	黃郁文
	陳彥宏	林尚武	佘紹文
	康瓊月	康伶妃	鄭雅分
	郭金復		

	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	1	2018.09.19	14:00-16:00	校本課程之彈性課程規劃與討論	視聽教室	葉淑恒	11
	2	2018.10.17	14:00-16:00	跨領域課程設計與協同教學	311	葉淑恒	11
	3	2018.11.14	14:00-16:00	素養導向之評量設計	311	葉淑恒	11
	4	2019.02	14:00-16:00	學生學習診斷分析與補教教學策略討論	311	葉淑恒	11
	5	2019.03	14:00-16:00	共同備課-素養導向之課程與教學設計	311	葉淑恒	11
	6	2019.04	14:00-16:00	共同備課-素養導向之課程與教學設計	311	葉淑恒	11

承辦人：　　教務主任：　　校長：

說明：邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委 員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107學年度學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表4)

學校名稱	臺南市安南區海東國民小學		
召集人	趙建智老師	Email	
		電話	
社群名稱	四年級學會議		
預期成效	1.提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 2.落實教師專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效 3.透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋，建構教師之學習共同體。		

社群成員	姓名	姓名	姓名
	吳志勝	鄭聖耀	黃一桓
	蘇芳筠	陳啟昌	吳淑如
	蔡貴英	吳書婷	吳秀卿
	許意紫	李秀容	

實施期程(學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	2018.09.19	14:00-16:00	校本課程之彈性課程規劃與討論	視聽教室	趙建智	12
	2	2018.10.17	14:00-16:00	跨領域課程設計與協同教學	410	趙建智	12
	3	2018.11.14	14:00-16:00	素養導向之評量設計	410	趙建智	12
	4	2019.02	14:00-16:00	學生學習診斷分析與補教教學策略討論	410	趙建智	12
	5	2019.03	14:00-16:00	共同備課-素養導向之課程與教學設計	410	趙建智	12
	6	2019.04	14:00-16:00	共同備課-素養導向之課程與教學設計	410	趙建智	12

承辦人：　　教務主任：　　校長：

說明：邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委 員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107學年度學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表5)

學校名稱	臺南市安南區海東國民小學		
召集人	郭靜怡老師	Email	
		電話	
社群名稱	五年級學會議		
預期成效	1.提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 2.落實教師專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效 3.透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋，建構教師之學習共同體。		

社群成員	姓名	姓名	姓名
	郭靜怡	胡雪紅	陳人豪
	胡保宏	莊志明	江曉灣
	郭昭安	楊進財	劉怡欣

實施期程(學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	2018.09.19	14:00-16:00	校本課程之彈性課程規劃與討論	視聽教室	郭靜怡	10
	2	2018.10.17	14:00-16:00	跨領域課程設計與協同教學	503	郭靜怡	10
	3	2018.11.14	14:00-16:00	素養導向之評量設計	503	郭靜怡	10
	4	2019.02	14:00-16:00	學生學習診斷分析與補教教學策略討論	503	郭靜怡	10
	5	2019.03	14:00-16:00	共同備課-素養導向之課程與教學設計	503	郭靜怡	10
	6	2019.04	14:00-16:00	共同備課-素養導向之課程與教學設計	503	郭靜怡	10

承辦人：　　教務主任：　　校長：

說明：邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委 員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107學年度學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表5)

學校名稱	臺南市安南區海東國民小學		
召集人	毛河泉老師	Email	
		電話	
社群名稱	六年級學會議		
預期成效	1.提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 2.落實教師專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效 3.透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋，建構教師之學習共同體。		

社群成員	姓名	姓名	姓名
	吳嘉寧	羅美玲	莊玉如
	謝東儒	呂瑋修	蕭龍寶
	柯正和	林福欽	許瓊月
	潘志賢		

	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
實施期程(學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	1	2018.09.19	14:00-16:00	校本課程之彈性課程規劃與討論	視聽教室	毛河泉	11
	2	2018.10.17	14:00-16:00	跨領域課程設計與協同教學	601	毛河泉	11
	3	2018.11.14	14:00-16:00	素養導向之評量設計	601	毛河泉	11
	4	2019.02	14:00-16:00	學生學習診斷分析與補教教學策略討論	601	毛河泉	11
	5	2019.03	14:00-16:00	共同備課-素養導向之課程與教學設計	601	毛河泉	11
	6	2019.04	14:00-16:00	共同備課-素養導向之課程與教學設計	601	毛河泉	11

承辦人：　　教務主任：　　校長：

說明：邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委 員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107學年度學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表6)

學校名稱	臺南市安南區海東國民小學		
召集人	謝雨倩老師	Email	
		電話	
社群名稱	英語教學研究會		
預期成效	1.提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 2.落實教師專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效 3.透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋，建構教師之學習共同體。		

社群成員	姓名	姓名	姓名
	吳麗秋	李佳蓉	謝孟紋
	林真如	黃記萱	謝淑君

	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
實施期程(學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	1	2018.09.19	14:00-16:00	校本課程之彈性課程規劃與討論	視聽教室	謝雨倩	7
	2	2018.10.17	14:00-16:00	跨領域課程設計與協同教學	英語教室	謝雨倩	7
	3	2018.11.14	14:00-16:00	素養導向之評量設計	英語教室	謝雨倩	7
	4	2019.02	14:00-16:00	學生學習診斷分析與補教教學策略討論	英語教室	謝雨倩	7
	5	2019.03	14:00-16:00	共同備課-素養導向之課程與教學設計	英語教室	謝雨倩	7
	6	2019.04	14:00-16:00	共同備課-素養導向之課程與教學設計	英語教室	謝雨倩	7

承辦人：　　教務主任：　　校長：

說明：邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委 員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107 學年度學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表 7)

學校名稱	臺南市安南區海東國民小學		
召集人	曾冠霖老師	Email	
		電話	
社群名稱	社會與健康與體育、自然教學研究會		
預期成效	1.提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 2.落實教師專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效 3.透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋，建構教師之學習共同體。		

社群成員	姓名	姓名	姓名
	林長億	李招美	施思敏
	陳尚杰	陳同慶	許鴻傳
	王品蓁	黃國峰	趙安琪
	蔡可歆	薛琇瑜	黃盟淑

	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
實施期程(學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	1	2018.09.19	14:00-16:00	校本課程之彈性課程規劃與討論	視聽教室	曾冠霖	13
	2	2018.10.17	14:00-16:00	跨領域課程設計與協同教學	科任教室	曾冠霖	13
	3	2018.11.14	14:00-16:00	素養導向之評量設計	科任教室	曾冠霖	13
	4	2019.02	14:00-16:00	學生學習診斷分析與補教教學策略討論	科任教室	曾冠霖	13
	5	2019.03	14:00-16:00	共同備課-素養導向之課程與教學設計	科任教室	曾冠霖	13
	6	2019.04	14:00-16:00	共同備課-素養導向之課程與教學設計	科任教室	曾冠霖	13

承辦人：　　教務主任：　　校長：

說明：邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委 員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107學年度學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表8)

學校名稱	臺南市安南區海東國民小學		
召集人	楊斯媛老師	Email	
		電話	
社群名稱	藝術與人文教學研究會		
預期成效	1.提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 2.落實教師專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效 3.透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋，建構教師之學習共同體。		

社群成員	姓名	姓名	姓名
	吳孟亭	蔣慧雯	蕭竹君
	王啟慧	郭書韶	何昕樺

實施期程(學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	2018.09.19	14:00-16:00	校本課程之彈性課程規劃與討論	視聽教室	楊斯媛	7
	2	2018.10.17	14:00-16:00	跨領域課程設計與協同教學	美勞教室	楊斯媛	7
	3	2018.11.14	14:00-16:00	素養導向之評量設計	美勞教室	楊斯媛	7
	4	2019.02	14:00-16:00	學生學習診斷分析與補教教學策略討論	美勞教室	楊斯媛	7
	5	2019.03	14:00-16:00	共同備課-素養導向之課程與教學設計	美勞教室	楊斯媛	7
	6	2019.04	14:00-16:00	共同備課-素養導向之課程與教學設計	美勞教室	楊斯媛	7

承辦人：　　教務主任：　　校長：

說明：邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委 員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

附件三

107 學年度學校「學習領域(學年)專業學習社群」申辦經費概算表

校名	臺南市安南區海東國民小學					
項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	外聘講座鐘點費	2	節	2,000	4,000	1.授課時間每節為 50 分鐘，其連續授課 2 節者為 90 分鐘，未滿者減半支給。 2.內聘及外聘講座鐘點費可於概算額度內核實相互勻支。
2	內聘講座鐘點費	0	節	0	0	
3	交通費	0	人次	0	0	
4	出席費	0	人次	0	0	以外聘學者專家為限，每次出席不逾 2,500 元。
5	二代健保補充保費	1	式	76	76	4000*1.91%
6	印刷費	1	式	2500	2400	
7	教材教具及參考書籍費	1	式	1200	1200	不得超過 20%
8	膳食費（含茶水費）	0	人	0	0	過膳食時間方可編列膳食費加茶水費；未過膳食時間膳食費及茶水費均不可編列(中午 13:00，下午 6:00)。
9	雜支	1	式	324	324	不超過總經費 5%
	合計	8000				
總計：新臺幣　　捌千　元						

承辦人　　教務主任　　會計主任　　校長

說明：「學習領域(學年)專業社群」以學校為單位撰寫一張經費概算表。