

附件二

臺南市107學年度「基礎/進階專業學習社群」申請表

學校名稱	西埔國小		社群名稱	「素」了會不一樣-素養教學與評量			
辦理類型	<input type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input checked="" type="checkbox"/> 進階專業學習社群						
召集人	洪榮志		Email	speedamg@gmail.com			
			電話	06-5771240#104			
社群目標	1. 開發素養教學課程與評量方式。 2. 每位成員都能進行素養教學公開觀課。						
預期成效	教師對12年國教素養教學和評量皆能掌握其精神並落實在課堂教學						
學校申請進階專業學習社群，若未入選是否同意改為基礎專業學習？ 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>							
運作內容 (可複選)	<input type="checkbox"/> 備觀議課(教師公開授課與專業回饋) <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向的教學設計 <input type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題)						
	(請說明運作主題)						
社群成員	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	
	洪榮志	健體、社會	曾琬妤	英語	王博祺	自然	
	吳瑞仁	資訊	許家嘉	英語			
	張淑妙	五年級	蔡佳伶	四年級			
	陳怡璇	六年級	張康玲	三年級			
	吳美真	一年級	胡菀庭	二年級			
實施期程 (基礎專業 學習社群， 每學期至少 4次；進階專 業學習社 群，每學期 至少6次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場 地	講師/ 主持人	參加 人數
	1	107.09.12	13:30-16:30	素養教學概論	本校	內聘	12
	2	107.10.31	13:30-16:30	前導學校觀摩	保東國小	張茵倩 校長	12
	3	107.11.07	13:30-16:30	語文領域素養教學設計研習	本校	內聘	12
	4	107.11.14	13:30-16:30	語文領域素養評量設計實作	本校	校長	12

5	107.12.12	13:30-16:30	數學領域素養教學設計研習	本校	內聘	12
6	108.01.09	13:30-16:30	數學領域素養評量設計實作	本校	校長	12
7	108.02.27	13:30-16:30	成果分享與研討	本校	校長	12
8	108.03.13	13:30-16:30	社會領域素養教學設計研習	本校	內聘	12
9	108.04.10	13:30-16:30	社會領域素養評量設計實作	本校	校長	12
10	108.04.24	13:30-16:30	自然領域素養教學設計研習	本校	內聘	12
11	108.05.15	13:30-16:30	自然領域素養評量設計實作	本校	校長	12
12	108.06.12	13:30-16:30	成果分享與研討	本校	校長	12

承辦人：洪榮志

教務主任：洪榮志

校長：蘇耿義

說明：

1. 基礎專業學習社群至少進行 1 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
2. 進階專業學習社群至少進行 2 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
3. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

附件四

107學年度 學校「基礎/進階專業學習社群」申辦經費概算表

校名	西埔國小		社群名稱	「素」了會不一樣-素養教學與評量		
類型	<input type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input checked="" type="checkbox"/> 進階專業學習社群					
項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	內聘講座鐘點費	15	節	1,000	15,000	1. 授課時間每節為50分鐘，其連續授課2節者為90分鐘，未滿者減半支給。 2. 內聘及外聘講座鐘點費可於概算額度內核實相互勻支。
2						
3	二代健保補充保費	1	式	287	287	
4	印刷費	44	本	30	1,320	4次研習講義及參考資料
5	教材教具及參考書籍費	11	本	300	3,300	備課用參考書
6	雜支	1	式	93	93	不超過總經費6%
	合計	20,000				
總計：新臺幣2萬元						

說明：「基礎/進階專業學習社群」以社群為單位撰寫經費概算表。

◎本表謹供參考項目，請以臺南市政府教育局經費概算表(新版)編撰核章報送。