

# 臺南市107學年度「教師專業學習社群」申辦暨審查計畫

## 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺南市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

## 貳、目的

- 一、經由教師專業學習社群提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化。
- 二、透由組成專業學習社群，共同探究與分享交流教學實務。
- 三、充分利用同儕資源，精進課程設計、教學策略與學習評量，進而提升學生學習成效。
- 四、經由主題研討，備課、觀課、議課歷程，透過專業對話增進教師專業自主，提升教師教學品質與學生學習成效。

## 參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局(以下簡稱本局)。
- 二、承辦單位：臺南市新課綱專案辦公室(以下簡稱新課綱辦公室)
- 三、協辦單位：臺南市校長及教師專業發展中心(以下簡稱教專中心)、臺南市國民教育輔導團(下稱國教輔導團)。

## 肆、申請對象

本市各國民中學及國民小學(含完全中學國中部)。

## 伍、實施期程：

學校執行期程：107年8月1日至108年7月31日止。

## 陸、實施方式

專業學習社群類型分為「學習領域(學年)專業社群」、「基礎專業學習社群」及「進階專業學習社群」。

### 一、學習領域(學年)專業社群

領域教學研究會、學年會議採社群方式進行運作。

#### (一) 組成方式：

- 1、以學校為單位提出申請：各校依學習領域(學年)需求，由領域召集人(學年主任)提出申請表，學校統一彙整提出申請。12班以上(含12班)每校申請5~9個社群，每校補助金額以新臺幣8,000元為上限。12班以下依學校需求提出申請(至少2個社群)，每校補助金額以新臺幣5,000元為上限。
- 2、每1社群應由至少3人以上教師組成，每學期至少運作3次以上。
- 3、由該學習領域召集人，擔任社群召集人。
- 4、若跨校組成學習領域專業學習社群，則自行協調，由其中一所學校負責提出申

請。

5、正式教師、代理教師皆需至少參加1個學習領域(學年)專業學習社群。

(二) 運作內容：

以研討學習領域(學年) 學生學習診斷分析、學生學習策略、提升學生學習成效之教學策略、教學內容共同備課(觀課、議課)為原則。

## 二、基礎專業學習社群

各校可依學校發展或教師需求成立學校專業學習社群，共同學習成長，以凝聚同儕情感，熟悉社群運作方式，提升教師專業知能。

(一) 組成方式：

- 1、由社群召集人提出申請：依各校所提申請表進行審查並擇優錄取200個。每一學習社群之組成人數以6人以上(含)為原則(可跨校)，並推舉一人擔任社群召集人。
- 2、若跨校組成社群，則自行協調，由其中一所學校負責提出申請。
- 3、同1位教師以參加1個基礎專業學習社群為限。

(二) 運作內容：

應於下列主題至少擇一辦理

- 1、備觀議課(教師公開授課與專業回饋)
- 2、彈性學習課程規劃(發展校訂課程)
- 3、素養導向的教學設計
- 4、其他(十二年國教課綱之相關議題)

如跨領域教學設計、彈性學習課程內容發展、領域統整教學、跨領域教學(協同教學)、多元評量、教學檔案製作、試題分析、補救教學、差異化教學、特定教育專業主題探索(戶外教學、食農教育、國際教育、品德教育、美感教育、新住民教育、多元文化教育等之專業主題)、班級經營等。

(三) 社群執行期限內，每一學習社群的活動次數每學期不得少於4次，每場次須於不同日期辦理。

(四) 為落實課堂實踐及提升學生學習成效，至少規劃1次公開授課及專業回饋。

(五) 社群活動之實施，應以不影響學校教學活動為前提。

### 三、進階專業學習社群：

著重於「課程實踐」，鼓勵教師依專長領域及議題組成社群（具推動社群經驗者為宜），持續進行課程與教學專業研討，並實踐於以學生學習為中心之課堂教學觀察與專業回饋。

#### （一）組成方式：

- 1、依各校所提申請計畫進行審查並擇優錄取100個。（每校以錄取1個社群為原則）
- 2、每一學習社群之組成人數以6人以上(含)為原則(可跨校)，並推舉一人擔任社群召集人。
- 3、若跨校組成社群，則自行協調，由其中一所學校負責提出申請。
- 4、同1位教師以參加1個進階專業學習社群為限。

#### （二）運作內容：

應以提升學生學習成效有效策略為主，於下列主題至少擇一辦理

- 1、備觀議課（教師公開授課與專業回饋）
- 2、彈性學習課程規劃（發展校訂課程）
- 3、素養導向的教學設計
- 4、其他(十二年國教課綱之相關議題)

如跨領域教學設計、彈性學習課程內容發展、領域統整教學、跨領域教學（協同教學）、多元評量、教學檔案製作、試題分析、補救教學、差異化教學、特定教育專業主題探索(戶外教學、食農教育、國際教育、品德教育、美感教育、新住民教育、多元文化教育等之專業主題)、班級經營等。

（三）社群執行期限內，每一學習社群的活動次數每學期不得少於6次，每場次須於不同日期辦理。

（四）為落實課堂實踐及提升學生學習成效，至少規劃2次公開授課及專業回饋。

（五）社群活動之實施，應以不影響學校教學活動為前提。

### 柒、申請方式

一、申請資料準備：採線上申辦方式。

（一）請學校行政窗口(教務處主任或由主任指定組長)於107年4月23日(星期一)~107年5月11日(星期五)上傳社群申請書(格式如附件一、二)至「新版精進教學計畫管控平台(<https://studyplan.tn.edu.tw/>)」。

（二）經費概算表：彙整填妥「經費概算表」後核章(格式如附件三、四)，掃描副本上傳至

「新版精進教學計畫管控平台(<https://studyplan.tn.edu.tw/>)」並寄送正本至新課網辦公室。

## 捌、審查作業

- 一、學習領域專業社群：依各校提出申請數量審查，每校不超過9個社群為原則。
- 二、基礎專業學習社群：擇優錄取200個社群。
- 三、進階專業學習社群：擇優錄取100個社群，未入選之社群可改申請基礎專業學習社群。
- 四、審查原則：

### (一)社群性：

- 1、運作模式具體可行。
- 2、社群發展目標或名稱與學生學習及教師教學具高度關聯性。
- 3、社群運作之整體規劃及行政支援具可行性、經費編列具合理性。

### (二)專業性：

- 1、社群成員之專長或主要任教科目與社群發展目標具高度關聯性。
- 2、社群成員具專業能力，確實可達成社群發展目標。
- 3、社群實施能符合新課綱，辦理課綱研討增能課程以提高教學知能，各領域/科目核心素養導向之課程模組及教學案例研發與分享。

## 玖、經費補助與核銷

- 一、本計畫所需經費由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點」補助支應，各校宜積極自籌相關經費共同推展
- 二、經費補助額度：
  - (一)學習領域專業社群，以學校為單位，12班以上(含12班)，每校補助金額以新臺幣8,000元為上限。12班以下，每校補助金額以新臺幣5,000元為上限。
  - (二)基礎專業學習社群，每社群補助金額新臺幣1萬元整，補助200社群為原則。
  - (三)進階專業學習社群，每社群補助金額新臺幣2萬元整，補助100個社群為原則。
  - (四)實際補助社群數由本局依學校申請情形及審核結果衡酌調整。
- 三、獲補助經費之執行期程，自107年8月1日起至108年7月31日止。
- 四、每一社群年度運作結束時，需完成一份成果報告(附件四)於辦理經費核結時提送成果(請於函文規定時限前填報上傳至「臺南市教師專業發展支持平臺」)。
- 五、本案經費由教育部及教育局精進教學品質計畫中補助，以專款專用方式處理。經費之請撥、支用、核銷結報事宜，依教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點之規定辦理。

## 拾、教師專業社群績優團隊評選

- 一、參加對象：國中小各校至少推派一個社群參加評選。(評選辦法另行訂定)

二、榮獲特優團隊，安排於專業社群績優團隊發表會進行分享以促進典範轉移。

拾壹、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件一

107學年度臺南市立左鎮國民中學「學習領域專業社群」申請表(附表)

學校名稱	臺南市立安定國民中學						
召集人	盧家揚		Email	s0943914@tn.edu.tw			
			電話	5731015#15			
社群名稱	社會教學研究會						
預期成效	一、充分利用同儕資源，精進課程設計、教學策略與學習評量，進而提升學生學習成效。 二、經由主題研討，備課、觀課、議課歷程，透過專業對話增進教師專業自主，提升教師教學品質與學生學習成效。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	盧家揚		曾振儀		顏以婷		
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	3/3	14:00~16:00	學生學習診斷分析、學生學習策略	情境教室	盧家揚	3
	2	11/14	14:00~16:00	學生學習診斷分析、學生學習策略	情境教室	盧家揚	3
	3	12/12	14:00~16:00	提升學生學習成效之教學策略	情境教室	盧家揚	3
	4	3/13	14:00~16:00	提升學生學習成效之教學策略	情境教室	盧家揚	3
	5	4/11	14:00~16:00	教學內容共同備課(觀課、議課)	情境教室	盧家揚	3
	6	5/22	14:00~16:00	教學內容共同備課(觀課、議課)	情境教室	盧家揚	3
	7						

承辦人：

教務主任：

校長：

## 107學年度臺南市立左鎮國民中學「學習領域專業社群」申請表(附表)

學校名稱	臺南市立安定國民中學						
召集人	鄭慧美		Email	s0943914@tn.edu.tw			
			電話	5731015#15			
社群名稱	自然領域教學研究會						
預期成效	一、充分利用同儕資源，精進課程設計、教學策略與學習評量，進而提升學生學習成效。 二、經由主題研討，備課、觀課、議課歷程，透過專業對話增進教師專業自主，提升教師教學品質與學生學習成效。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	鄭慧美		陳成煌		翁君菱		
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	10/4	9:00~11:00	學生學習診斷分析、學生學習策略	情境教室	盧家揚	3
	2	11/15	9:00~11:00	學生學習診斷分析、學生學習策略	情境教室	盧家揚	3
	3	12/13	9:00~11:00	提升學生學習成效之教學策略	情境教室	盧家揚	3
	4	3/14	9:00~11:00	提升學生學習成效之教學策略	情境教室	盧家揚	3
	5	4/11	9:00~11:00	教學內容共同備課(觀課、議課)	情境教室	盧家揚	3
	6	5/23	9:00~11:00	教學內容共同備課(觀課、議課)	情境教室	盧家揚	3
	7						

承辦人：

教務主任：

校長：

說明：

1. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可不列出姓名。

附件二

臺南市107學年度「基礎/進階專業學習社群」申請表

學校名稱			社群名稱				
辦理類型	<input type="checkbox"/> 基礎專業學習社群		<input type="checkbox"/> 進階專業學習社群				
召集人			Email				
			電話				
社群目標							
預期成效							
學校申請進階專業學習社群，若未入選是否同意改為基礎專業學習？ 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>							
運作內容 (可複選)	<input type="checkbox"/> 備觀議課(教師公開授課與專業回饋)		<input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃				
	<input type="checkbox"/> 素養導向的教學設計		<input type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題)				
(請說明運作主題)							
社群成員	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	
實施期程 (基礎專業學習社群，每學期至少4次；進階專業學習社群，每學期至少6次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/ 主持人	參加人數
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						



	7						
--	---	--	--	--	--	--	--

承辦人：

教務主任：

校長：

說明：

1. 基礎專業學習社群至少進行 1 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
2. 進階專業學習社群至少進行 2 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
3. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

附件三

107學年度 學校「學習領域(學年)專業學習社群」申辦經費概算表

校名						
項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	外聘講座鐘點費		節	2,000		1. 授課時間每節為50分鐘，其連續授課2節者為90分鐘，未滿者減半支給。 2. 內聘及外聘講座鐘點費可於概算額度內核實相互勻支。
2	內聘講座鐘點費		節	1,000		
3	交通費					
4	出席費					以外聘學者專家為限，每次出席不逾2,500元。
5	二代健保補充保費					
6	印刷費					
7	教材教具及參考書籍費					不得超過20%
8	膳食費(含茶水費)		人			過膳食時間方可編列膳食費加茶水費；未過膳食時間，膳食費及茶水費均不可編列(中午12:40，下午18:10)。
9	雜支					不超過總經費6%
	合計					
總計：新臺幣					元	

說明：「學習領域(學年)專業社群」以學校為單位撰寫一張經費概算表。

◎本表謹供參考項目，請以臺南市政府教育局經費概算表(新版)編撰核章報送。

附件四

107學年度 學校「基礎/進階專業學習社群」申辦經費概算表

校名			社群名稱			
類型	<input type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input type="checkbox"/> 進階專業學習社群					
項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	外聘講座鐘點費		節	2,000		1. 授課時間每節為50分鐘，其連續授課2節者為90分鐘，未滿者減半支給。 2. 內聘及外聘講座鐘點費可於概算額度內核實相互勻支。
2	內聘講座鐘點費		節	1,000		
3	交通費					
4	出席費					以外聘學者專家為限，每次出席不逾2,500元。
5	二代健保補充保費					
6	印刷費					
7	教材教具及參考書籍費					不得超過20%
8	膳食費(含茶水費)		人			過膳食時間方可編列膳食費加茶水費；未過膳食時間，膳食費及茶水費均不可編列(中午12:40，下午18:10)。
9	雜支					不超過總經費6%
	合計					
總計：新臺幣				元		

說明：「基礎/進階專業學習社群」以社群為單位撰寫經費概算表。

◎本表謹供參考項目，請以臺南市政府教育局經費概算表(新版)編撰核章報送。

附件五

107學年度 學校「學習領域(學年)專業學習社群」成果報告表

學校名稱			
召集人		Email	
		電話	
預期成效			

一、目標檢核

<p>具體檢核方式（有達到目標者請勾選）</p>
<p> <input type="checkbox"/> 1. 落實教學觀察與回饋，提升教師課程設計與教學技巧  <input type="checkbox"/> 2. 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力  <input type="checkbox"/> 3. 充實教師學/群科專業知能，精進教師教學技巧  <input type="checkbox"/> 4. 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力  <input type="checkbox"/> 5. 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效  <input type="checkbox"/> 6. 落實教師專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效  <input type="checkbox"/> 7. 透過社群活動增能，精進教師教學技巧，並提升學生發表能力。  <input type="checkbox"/> 8. 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法  <input type="checkbox"/> 9. 透過專題探討與評量分析之結果，進行調整或修正教學  <input type="checkbox"/> 10. 透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧  <input type="checkbox"/> 11. 擬定個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習  <input type="checkbox"/> 12. 透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋，建構教師之學習共同體。  <input type="checkbox"/> 13. 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計  <input type="checkbox"/> 14. 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題。  <input type="checkbox"/> 15. 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕。  <input type="checkbox"/> 16. 其他：         </p>



需要協助的事項

- 1. 協助社群成員課務安排
- 2. 提供社群活動空間與設施
- 3. 協助社群經費核銷
- 4. 校長關心及鼓勵教師發展領導才能
- 5. 專業人才邀約
- 6. 社群召集人增能研習
- 7. 其他

二、社群運作紀錄

第○次社群活動內容			
時間		地點	
活動主題			

(活動照片)	(活動照片)
說明：	說明：

**\*可自行增加次數及表格**

附件六

臺南市107學年度「基礎/進階專業學習社群」成果報告表

學校名稱		社群名稱	
辦理類型	<input type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input type="checkbox"/> 進階專業學習社群		
召集人		Email	
		電話	
社群目標			
預期成效			
運作內容 (可複選)	<input type="checkbox"/> 備觀議課(教師公開授課與專業回饋) <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 素養導向的教學設計 <input type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題) _____ (請說明運作主題)		

一、目標檢核

<p>具體檢核方式(有達到目標者請勾選)</p>
<input type="checkbox"/> 1. 落實教學觀察與回饋,提升教師課程設計與教學技巧 <input type="checkbox"/> 2. 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 <input type="checkbox"/> 3. 充實教師學/群科專業知能,精進教師教學技巧 <input type="checkbox"/> 4. 透過社群活動增能,增進教師教學媒材研發能力 <input type="checkbox"/> 5. 將所學運用於教育現場回饋予學生,增進學生的學習成效 <input type="checkbox"/> 6. 落實教師專業對話,進行課程規劃與討論,提升教學效能與學生學習成效 <input type="checkbox"/> 7. 透過社群活動增能,精進教師教學技巧,並提升學生發表能力。 <input type="checkbox"/> 8. 透過社群活動增能,進行同儕省思對話,精進教學策略及教學方法 <input type="checkbox"/> 9. 透過專題探討與評量分析之結果,進行調整或修正教學 <input type="checkbox"/> 10. 透過社群活動增能,提升教師班級經營能力與技巧 <input type="checkbox"/> 11. 擬定個別或團體輔導之計畫,落實於學生輔導,協助學生正常學習 <input type="checkbox"/> 12. 透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋,建構教師之學習共同體。



- 13 . 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計
- 14 . 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題。
- 15 . 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕。
- 16 . 其他：

需要協助的事項

- 1. 協助社群成員課務安排
- 2. 提供社群活動空間與設施
- 3. 協助社群經費核銷
- 4. 校長關心及鼓勵教師發展領導才能
- 5. 專業人才邀約
- 6. 社群召集人增能研習
- 7. 其他

二、社群運作紀錄

第○次社群活動內容			
時間		地點	
活動主題			

(活動照片)	(活動照片)
說明：	說明：

**\*可自行增加次數及表格**