

附件一

107 學年度

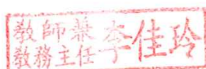
學校「學習領域(學年)專業社群」申請總表

學校名稱	臺南市麻豆區培文國小		
負責窗口	教務主任 李佳玲	Email	linlvyun@tn.edu.tw
		電話	5722169#810
預期成效	精進各年級領域教師專業知能成長，符應12年國教新課綱之實施		
學校正式老師與代理教師人數(概估)	49人		
領域教學研究會(學年會議)或學年會議名稱	領域教學研究會(學年會議)或學年會議名稱		人數(人員名單詳附件)
	生生不息		6人
	生活課程教學研究會		6人
	跨領域社群-從教育測驗工具看教學與評量		6人
	共學共好-好的班級經營讓你無煩惱		5人
	五年級學年教學研討		7人
	六年級班級經營研究會		6人
	英語文教學研究會		4人
	多媒體教材應用-雲遊學		9人

承辦人：

教務主任：

校長：



說明：

1. 本章彙整表由學校承辦社群窗口填寫，若學校提出8個社群則會有8張附件
2. 12班以上每校申請5~9個社群。12班以下依學校需求提出申請(至少2個社群)。

107 學年度臺南市麻豆區培文國民小學「學習領域(學年)專業社群」申請表

學校名稱	臺南市麻豆區培文國民小學						
召集人	梁素華		Email	Dale1982@tn.edu.tw			
			電話	06-5722169-104			
社群名稱	生生不息						
預期成效	教師能充份備課熟悉生活領域教材，並靈活運用於教學現場。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	梁素華		謝魏娥		謝佩蓉		
	方淑儀		楊家慧		余姍頻		
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107/10/17	13:40-15:40	棉紙渲染於課堂操作之實務分享	一年級教室	內聘	4
	2	107/12/12	13:40-15:40	耶誕節慶祝活動於課堂操作之實務分享	一年級教室	內聘	4
	3	108/01/09	13:40-15:40	「米食大探索」單元結合食育教育於課堂操作之實務分享	一年級教室	內聘	4
	4	108/03/06	13:40-15:40	教室佈置美化技巧分享	一年級教室	內聘	4
	5	108/04/17	13:40-15:40	陶土捏塑動物技巧分享	一年級教室	內聘	4
	6	108/06/05	13:40-15:40	「對三年級的期待」小書製作分享	一年級教室	內聘	4

承辦人：

教務主任：

校長：

教師兼
教務主任
李佳玲

教師兼
教務主任
李佳玲

培文國小
校長
楊益民

107 學年度臺南市麻豆區培文國民小學「學習領域(學年)專業社群」申請表

學校名稱	臺南市麻豆區培文國民小學						
召集人	顏祈婷		Email	pwzen@tn.edu.tw			
			電話	5722169			
社群名稱	生活課程教學研究會						
預期成效	熟悉108生活課程新課綱，透過實踐力行，展現素養導向的的教學模式。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	顏祈婷						
	林靜宜						
	張瓊凌						
	郭怡伶						
	李淳裕						
	陳勇助						
實施期程 (學習領域 或學年專業 社群，每學 期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或 場地	講師/ 主持人	參加 人數
	1	107/9/21	1:30-3:30	108生活課程新課綱研討	二忠教 室	內聘	6
	2	107/10/22	1:30-3:30	108生活課程在地化課程討 論(一)	二忠教 室	內聘	6
	3	107/11/22	1:30-3:30	108生活課程在地化課程討 論(二)	二忠教 室	內聘	6
	4	107/12/21	1:30-3:30	108生活課程國際教育課程 分享(一)	二忠教 室	內聘	6
	5	108.02.20	1:30-3:30	108生活課程國際教育課程 分享(二)	二忠教 室	內聘	6
	6	108.4.10	1:30-3:30	108生活課程實施總檢討	二忠教 室	內聘	6

承辦人：

教務主任：

校長：

教師兼
教務主任
李佳玲

教師兼
教務主任
李佳玲

培文國小
校長
楊益民

107 學年度臺南市麻豆區培文國民小學「學習領域(學年)專業社群」申請表

學校名稱	臺南市麻豆區培文國民小學						
召集人	高秋敏		Email	chumin0105@gmail.com			
			電話	0910747915			
社群名稱	跨領域社群-從教育測驗工具看教學與評量						
預期成效	1. 了解國民小學學習障礙輔導工作的內容。 2. 透過實作，認識三種教育測驗工具的施測方式。 3. 學習分析施測結果與學生學習表現的相關性。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	張秀莉		林芳宜		黃麗卿		
	許莉吟		高秋敏		周玉萍		
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107.09.26	13:40 15:40	普、特師交流時間： (1) 說明社群運作的目的 (2) 分享各師在教學時遇到特殊之學生個案	三年級 教室	內聘	6
	2	107.11.14	13:40 15:40	說明每學年學障鑑定的相關內容，包括流程、轉介資料及測驗工具…等等。	三年級 教室	內聘	6
	3	107.12.26	13:40 15:40	介紹並了解學障鑑定初篩所使用之測驗工具(1) <u>基礎數學概念測驗</u> 。	三年級 教室	內聘	6
	4	108.03.13	13:40 15:40	介紹並了解學障鑑定初篩所使用之測驗工具(2) <u>中文閱讀障礙診斷測驗之「識字量評估測驗」</u> 。	三年級 教室	內聘	6
	5	108.04.24	13:40 15:40	介紹並了解學障鑑定初篩所使用之測驗工具(3) <u>中文閱讀障礙診斷測驗之「國民小學閱讀理解篩選測驗」</u> 。	三年級 教室	內聘	6
	6	108.06.12	13:40 15:40	統整並討論三種教育測驗工具之學生施測結果與學習表現的相關性，彙整成簡報呈現。	三年級 教室	內聘	6

承辦人：

教務主任：

校長：

說明：

教師兼
教務主任 李佳玲

教師兼
教務主任 李佳玲

培文國小
校長 楊益民

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107 學年度「學習領域(學年)專業社群」申請表

學校名稱	臺南市麻豆區培文國民小學						
召集人	林慧雯	Email	pp6311@gmail.com				
		電話	06-5722169				
社群名稱	共學共好-好的班級經營 讓你無煩惱						
預期成效	提升學生學習興趣，達到學生自我學習的成效						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	顧瑞蓉		吳文傑		王素葉		
	楊雅貽		林慧雯				
實施期程 (學習領域或 學年專業社 群，每學期至 少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場 地	講師/ 主持人	參加 人數
	1	107. 10.03	13:40- 15:40	閱讀心得分享班經策略(一)	藝文二	內聘	5
	2	107. 11.07	13:40- 15:40	閱讀心得分享班經策略(二)	藝文二	內聘	5
	3	107. 12.05	13:40- 15:40	電影欣賞及分享(一)	藝文二	內聘	5
	4	108. 03.06	13:40- 15:40	閱讀心得分享班經策略(三)	藝文二	內聘	5
	5	108. 04.03	13:40- 15:40	閱讀心得分享班經策略(四)	藝文二	內聘	5
	6	108. 05.08	13:40- 15:40	電影欣賞及分享(二)	藝文二	內聘	5

承辦人：

教務主任：

校長：

教師兼
教務主任 李佳玲

教師兼
教務主任 李佳玲

培文國小
校長 楊益民

107 學年度「學習領域(學年)專業社群」申請表

學校名稱	臺南市麻豆區培文國民小學						
召集人	李孟倩		Email	Dale1982@tn.edu.tw			
			電話	06-5722169-505			
社群名稱	五年級學年教學研討						
預期成效	教師熟悉國語、數學、健體教材，並靈活運用於教學現場						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	鄭淑蓬		陳世宗		林慧怡		
	許維真		李孟倩		胡家姍		
	胡秀珠						
實施期程 (學習領域或學年專業社群, 每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107.09.12	13:40-15:40	國語學年自編講義在各班實施之現況與檢討(國語領域)	五年級教室	內聘	7
	2	107.10.17	13:40-15:40	國語學年自編講義在各班實施之現況與檢討(國語領域)	五年級教室	內聘	7
	3	107.12.12	13:40-15:40	多元文化食材在營養午餐菜單之運用(健體領域)	五年級教室	內聘	7
	4	108.02.27	13:40-15:40	多元文化食材在營養午餐菜單之運用(健體領域)	五年級教室	內聘	7
	5	108.03.20	13:40-15:40	數學抽象概念具體化在課堂操作之實務分享(數學領域)	五年級教室	內聘	7
	6	108.05.15	13:40-15:40	數學抽象概念具體化在課堂操作之實務分享(數學領域)	五年級教室	內聘	7

承辦人：

教務主任：

校長：

教師兼教務主任 李佳玲

教師兼教務主任 李佳玲

培文國小校長 楊益民

107 學年度臺南市麻豆區培文國民小學「學習領域(學年)專業社群」申請表

學校名稱	臺南市麻豆區培文國民小學						
召集人	黃青芬			Email	aphen@tn.edu.tw		
				電話	0911399309		
社群名稱	六年級班級經營研究會						
預期成效	透過學年教師班級經營策略、經驗之分享，提升班級經營的能力。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	石玉芬		吳倍毓		吳亭儀		
	黃青芬		柯仲修		邱惠柔		
實施期程 (學習領域或學年專業社群,每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107.9.5	2小時	六上班經重點研討	班級教室	內聘	6
	2	107.10.31	2小時	畢旅班經攻略	班級教室	內聘	6
	3	108.12.26	2小時	六上班經策略實施結果研討	班級教室	內聘	6
	4	108.02.20	2小時	六下班經重點研討	班級教室	內聘	6
	5	108.4.10	2小時	班親會小活動設計分享	班級教室	內聘	6
	6	108.06.19	2小時	六下班經策略實施結果研討	班級教室	內聘	
	7						

承辦人：

教務主任：

校長：

說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107 學年度臺南市麻豆區培文國民小學「學習領域(學年)專業社群」申請表

學校名稱	臺南市麻豆區培文國小						
召集人	謝涵如		Email	heyitsmary@tn.edu.tw			
			電話	5722169#821			
社群名稱	英語文教學研究會						
預期成效	1. 教師開發英語課堂外活動，使學生暴露於英語環境程度最大化。 2. 教師熟悉最新英語教材教法與評量，並靈活運用於教學現場。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	張倚瑛		謝涵如		張芝綾		
	李中璋						
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107.10.17	13:40~16:00	英語活動計畫討論(一)	英語教室	內聘	4
	2	107.12.12	13:40~16:00	英語活動計畫討論(二)	英語教室	內聘	4
	3	108.01.02	13:40~16:00	英語教材內容與評量實施與檢討(一)	英語教室	內聘	4
	4	108.04.10	13:40~16:00	英語週計畫實施討論(三)	英語教室	內聘	4
	5	108.04.17	13:40~16:00	英語週計畫實施討論(五)	英語教室	內聘	4
	6	108.06.12	13:40~16:00	英語教材內容與評量實施與檢討(二)	英語教室	內聘	4

承辦人：

教務主任：

校長：

教師兼教務主任 李佳玲

教師兼教務主任 李佳玲

培文國小 楊益民 校長

說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107 學年度臺南市麻豆區培文國民小學「學習領域(學年)專業社群」申請表

學校名稱	臺南市麻豆區培文國民小學						
召集人	林國銘		Email	mdlkng@gmail.com			
			電話	5722169			
社群名稱	多媒體教材應用-雲遊學						
預期成效	利用資訊科技與行動載具，提供課程管理、影音內容自製、學習社群互動、戶外定位追蹤的功能，滿足親師生的共學、分享、互動的需求，提高戶外教育的學習成效。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	李佳玲		何銘倫		紀韻芝		
	蘇俊豪		林鼎盛		王靜琪		
			張小真		林國銘		
					林季嬉		
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107.9.5	2小時	雲遊學端平臺介紹	電腦教室	內聘	9
	2	107.10.31	2小時	資料蒐集與教材發展	電腦教室	內聘	9
	3	108.12.26	2小時	資料蒐集與教材發展	電腦教室	內聘	9
	4	108.02.20	2小時	雲端教材分享	電腦教室	內聘	9
	5	108.4.10	2小時	教材應用發表	e化教室	內聘	9
	6	108.06.19	2小時	教材應用檢討	電腦教室	內聘	9
	7						

承辦人：

教師兼教務主任 李佳玲

教務主任：

教師兼教務主任 李佳玲

校長

培文國小 楊益民 校長

說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可不列出姓名。