

107 學年度 學校「學習領域(學年)專業社群」申請總表

學校名稱	台南市關廟區保東國小		
負責窗口	徐秋鏞	Email	dwtea96@tn.edu.tw
		電話	06-5952344#202
預期成效	1. 藉由聽、說、讀、寫、作與班級經營的強化與結合、實踐與檢核，打造出「五心級」語文教學課堂。 2. 落實教師共同備課後之課堂實踐，深化教學元素與層次，提升教師專業能力。 3. 引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。目的在激勵教師優勢，強化同儕學習效果。		
學校正式老師與代理教師人數(概估)	10 位正式老師，2 位代理		
領域教學研究會(學年會議)社群數	領域教學研究會(學年會議)或學年會議名稱	人數(人員名單詳附件)	
	fun 心玩語文-閱讀與寫作工作坊	12 人	
	校訂課程共備工作坊	12 人	

承辦人：

教師兼  
教學主任 徐秋鏞

教務主任：

教師兼  
教學主任 徐秋鏞

校長：


保東國民小學  
校長 張茵倩

說明：

1. 本章彙整表由學校承辦社群窗口填寫，若學校提出 8 個社群則會有 8 張附件
2. 12 班以上(含 12 班)每校申請 5-9 個社群。12 班以下依學校需求提出申請(至少 2 個社群)。

學校名稱	台南市關廟區保東國小						
召集人	徐秋鏢	Email	dwtea96@tn.edu.tw				
		電話	06-5952344#202				
社群名稱	fun 心玩語文-閱讀與寫作工作坊						
預期成效	<p>社群教師們開展共同合作、互惠共好的能量，用心讓「聽、說、讀、寫、作」五力全開，營造國語課「教學生動」+「學習主動」的課堂風景。</p> <p>1. 增進教師運用文本特色，決定教學目標的能力，達成一課一重點的教學設計。</p> <p>2. 指導學生聽出、讀出（口頭語言和書面語言的接受）及說出、寫出（口頭語言和書面語言的表達）文本的重點及寫法，有脈絡的設計出一系列「聽、說、讀、寫、作」的練習蹊徑。</p> <p>3. 藉由聽、說、讀、寫、作與班級經營的強化與結合、實踐與檢核，打造出「五心級」語文教學課堂。</p> <p>4 讓教師指導作文，可以更輕鬆有效，而且讓改作文不再是老師的催眠劑。</p> <p>5. 結合作文專業社群，透過不斷的實踐與回饋分享和修正，大家快樂來作文。</p>						
社群成員	姓名	姓名	姓名				
	張茵倩	吳妮蓁					
	徐秋鏢	吳佳穎					
	林麗仙	林金蓉					
	鄭妃娟	張嘉鈴					
	鄭敏麗	方笠洋					
	劉慧鈴	張榮峯					
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107.08.27	PM1:30-4:00	語文課的班級風景 以寫作為導向的語文教學面觀~導論。	圖書館	校長	12
	2	107.9.19	PM1:30-4:00	「聽」說馬上好：聆與話教學方法指導策略。	圖書館	另聘	12
	3	107.10.17	PM1:30-4:00	寫作與閱讀專書研討	圖書館	校長	12
	4	107.10.24	PM1:30-4:00	從一課或單元統整打造讀寫課堂寫作風景	圖書館	另聘	12
	5	107.10.31	PM1:30-4:00	達成一課重點的教學設計 自教科書中延伸，設計「聽說讀寫作」主題教學設計。	圖書館	校長	12
	6	107.10.21	PM1:30-4:00	語文教學分享活動 解構課綱-備課思考-課程設計-實踐省思	圖書館	校長	12

承辦人：



教務主任：



校長：



說明：

1. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可不列出姓名。

學校名稱	台南市關廟區保東國小						
召集人	徐秋鏗	Email	dwtea96@tn.edu.tw				
		電話	06-5952344#202				
社群名稱	校訂課程共備工作坊						
預期成效	<p>1、掌握學校教育願景，發展學校本位課程，結合校內、外專業資源，鼓勵教師個人反思與回饋。</p> <p>2、透過正向提升之歷程，教師融合、歸整、反思、再修正、創新再創新，從實施探索中解決遭遇之困境，進而提升教師行動研究能力與教學方法。</p> <p>3、有效激發教師教學熱誠，促進校師自行研提課程興趣與行動力，研發教材與教法，豐富學生學習場域多元樣貌。</p> <p>4、落實教師共同備課後之課堂實踐，深化教學元素與層次，提升教師專業能力。</p> <p>5、引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。目的在激勵教師優勢，強化同儕學習效果。</p>						
社群成員	姓名	姓名	姓名				
	張茵倩	吳妮蓁					
	徐秋鏗	吳佳穎					
	林麗仙	林金蓉					
	鄭妃娟	張嘉鈴					
	鄭敏麗	方笠洋					
	劉慧鈴	張榮峯					
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107.9.12	PM1:30-4:00	校訂課程之教材教材研發與備課(討論)	圖書館	校長	12
	2	107.10.3	PM1:30-4:00	校訂課程之教材教材研發與備課(實作)	圖書館	校長	12
	3	107.11.7	PM1:30-4:00	觀課教學活動設計共備	圖書館	校長	12
	4	107.12.5	PM1:30-4:00	說課、觀課與議課活動-回饋與分享	圖書館	另聘(內聘)	12
	5	107.12.26	PM1:30-4:00	說課、觀課與議課活動-回饋與分享	圖書館	另聘(內聘)	12
	6	108.1.23	PM1:30-4:00	教學回饋與省思分享參與合作活動	圖書館	張茵倩	12
	7						

承辦人：



教務主任：



校長：



附件三

107 學年度 學校「學習領域(學年)專業學習社群」申辦經費概算表

校名	台南市關廟區保東國小					
項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	外聘講座鐘點費		節			1. 授課時間每節為 50 分鐘，其連續授課 2 節者為 90 分鐘，未滿者減半支給。 2. 內聘及外聘講座鐘點費可於概算額度內核實相互勾支。
2	內聘講座鐘點費	4	節	1,000	4000	
3	交通費					
4	出席費					以外聘學者專家為限，每次出席不逾 2,500 元。
5	二代健保補充保費	1	式	76	76	
6	印刷費					
7	教材教具及參考書籍費	1	式	924	924	不得超過 20%
8	膳食費(含茶水費)		人			過膳食時間方可編列膳食費加茶水費；未過膳食時間，膳食費及茶水費均不可編列(中午 12:40，下午 18:10)。
9	雜支					不超過總經費 6%
	合計					
總計：新臺幣 5000 元						

說明：「學習領域(學年)專業社群」以學校為單位撰寫一張經費概算表。

◎本表謹供參考項目，請以臺南市政府教育局經費概算表(新版)編撰核章報送。