

臺南市107年度上半年精進計畫-「教師專業成長-教師學習社群」成果摘述表

學校名稱：文化國小 ；填表人：鄭麗香

社群名稱	生命教育幸福工作坊
社群運作概述	1. 社群利用星期五下午2:30-4:30運作。 2. 以食農教育、生命教育和環境教育來進行主題探索、教學設計分享和經驗交流。 3. 教學現場疑難雜症的解決與支援。
達成情形	學生、教師或學校層面之成果分析(含量化分析結合圓餅圖或長條圖、質性分析) 一、學生 1. 學生對環境的覺知和環境倫理觀大幅提升，進而提高環境行動能力。 2. 學生對周遭的生命有感，進而會替牠們著想發聲，主動於生活中進行減塑集點活動。 3. 下課喜歡觀察植物和動物，尤其觀察親手種植的蔬菜。 二、老師 1. 老師提高對於環境的敏感與覺知，願意主動將對環境所知所感分享與教學。 2. 老師分享自己實際減塑愛地球的方法。 3. 老師從實做中體會學生學習的感受與困難，透過老師們的討論與對話，更懂得如何走進孩子的心 三、學校 1. 學校推動減塑集點活動，師生一起為海洋生物與人類努力創造乾淨的生活環境。 2. 老師實際體驗食農教育的意義與樂趣，常常分享種植「蝶豆花」和「紫蘇」等菜苗成長情形與享用心得，以及融入食農教育教學。
社群運作成果	1. 教師分享「麻繩購物袋」教學活動設計，實際帶老師製作「麻繩購物袋」，實際體會天然植物的好處，進而愛惜環境萬物。 2. 教師實際參與蝶豆花活動，認識蝶豆花，種植。 3. 教師分享大自然中觀察動物的過程，如何引導學生欣賞動物，學習到唯有老師願意打開心關愛世界，才能帶領孩子關愛世界。 4. 教師分享關愛孩子的重要與關愛的方法，讓現場老師明白老師是美好的職業，教育是人類升沉的樞紐，老師學習，孩子就會有希望。 5. 教師分享紅豆的農藥對老鷹與自他健康的危害，有機對環境與自他健康的重要，願意從自身開始執行保護與改善環境之策略與行動。

7.教師分享食農教育的意義與樂趣，並實際帶領老師種植常常分享種植「蝶豆花」和「紫蘇」等菜苗，從中明白植物的好處，而且從中也可以培養負責任、耐心、細心等等好德性。



編號：01
日期：107.03.17
文字說明：老師動手製作紙盒裝蝶豆花



編號：02
日期：107.03.10
文字說明：唯有老師認識麻繩，才能帶領孩子認識麻繩。



編號：03
日期：107.03.24
文字說明：雖然麻繩購物袋製作不容易，但是有伴就不怕



編號：04
日期：107.04.28
文字說明：教師開心分享麻繩購物袋製作成品。



編號：05
日期：107.04.14
文字說明：分享紅豆上的農藥對老鷹與環境的危害。



編號：06
日期：107.05.05
文字說明：教師實際參與「紅豆番薯圓」食農樂教學活動設計。



編號：07
日期：107.05.19
文字說明：教師分享健康蔬食的成果。



編號：08
日期：107.05.19
文字說明：老師一起來當個快樂的學生。

活動照片6-12張



編號：09

日期：107.06.15

文字說明：教師分享「紫蘇」食農教育教學活動設計



編號：10

日期：107.06.15

文字說明：老師願意學習，孩子就會有希望



編號：11

日期：107.06.15

文字說明：本是同根生.相煎何太急

備 註

日期：107年06月26日