

## 臺南市107學年度「基礎/進階專業學習社群」成果報告表

學校名稱	臺南市東區崇學國民小學	社群名稱	12年國教【國際教育】校訂課程
辦理類型	<input type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input checked="" type="checkbox"/> 進階專業學習社群		
召集人	張琬翔	Email	jerry71317@ches. tn. edu. tw
		電話	06-2689951*812
社群目標	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center; background-color: #f8d7da; border-radius: 5px;">擴增實境 ( Augmented Reality ) · Holiyo密逃遊戲翻轉平台 · 雲遊學影音社群</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 30%; border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #fff9c4;"> <p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">統整重大議題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 國際教育*</li> <li>• 食農教育*</li> <li>• 資訊教育*</li> <li>• 環境教育</li> <li>• 閱讀教育</li> <li>• 生命教育</li> <li>• 營養教育</li> </ul> <p style="text-align: right; font-size: small;">*主要融入議題</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <p style="color: red; font-weight: bold;">新興科技</p> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #fff9c4; margin: 5px;"> <p style="text-align: center; color: red;">崇學</p> <p style="text-align: center; background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px;">行動學習</p> <p style="text-align: center; background-color: #ffc107; color: white; padding: 5px;">國際素養</p> <p style="text-align: center; background-color: #6c757d; color: white; padding: 5px;">體驗學習</p> <p style="color: red; font-weight: bold;">學生願景</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 5px 0;"> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #e91e63; color: white; text-align: center; width: 40%;"> <p style="font-size: small;">行動體驗 實踐者</p> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #6c757d; color: white; text-align: center; width: 40%;"> <p style="font-size: small;">外語能力 溝通者</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 5px 0;"> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #6c757d; color: white; text-align: center; width: 40%;"> <p style="font-size: small;">文化現象 觀察者</p> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #e91e63; color: white; text-align: center; width: 40%;"> <p style="font-size: small;">國際議題 關懷者</p> </div> </div> </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #fff9c4;"> <p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">融入學習領域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 英語文領域*</li> <li>• 社會領域*</li> <li>• 自然與生活科技</li> <li>• 健康領域</li> <li>• 國語文領域</li> <li>• 藝文領域</li> <li>• 綜合領域</li> </ul> <p style="text-align: right; font-size: small;">*主要融入領域</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p style="color: red; font-weight: bold;">學習目標</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p style="font-size: small; border: 1px solid #ccc; border-radius: 50%; padding: 2px;">初階 學習</p> <p style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px;">瞭解世界各國的文化特質</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p style="font-size: small; border: 1px solid #ccc; border-radius: 50%; padding: 2px;">進階 尋寶</p> <p style="background-color: #6c757d; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px;">區辨國際文化的多元異同</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p style="font-size: small; border: 1px solid #ccc; border-radius: 50%; padding: 2px;">高階 創造</p> <p style="background-color: #9c27b0; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px;">具備全球視野的溝通能力</p> </div> </div> </div> </div>		
預期成效	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #e91e63; color: white; text-align: center; width: 20%;"> <p style="font-size: small;">AR融入英語 行動學習 2學期</p> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #e91e63; color: white; text-align: center; width: 20%;"> <p style="font-size: small;">Holiyo遊戲 16則</p> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #e91e63; color: white; text-align: center; width: 20%;"> <p style="font-size: small;">雲遊學課程 1項</p> </div> </div> <div style="margin-top: 10px; text-align: center;"> <p style="color: red; font-weight: bold;">共好—</p> <p style="font-size: small;">結合校親師生，營造 創新教學與數位校園</p> </div> <div style="margin-top: 10px; text-align: center;"> <p style="color: red; font-weight: bold;">互動—</p> <p style="font-size: small;">透過合作學習，激發 溝通表達與創意思考</p> </div> <div style="margin-top: 10px; text-align: center;"> <p style="color: red; font-weight: bold;">自發—</p> <p style="font-size: small;">善用數位科技，培養 主動學習與問題解決</p> </div> </div>		

運作內容 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課(教師公開授課與專業回饋) <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題):國際教育
---------------	--

## 一、目標檢核

具體檢核方式(有達到目標者請勾選)
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 1. 落實教學觀察與回饋,提升教師課程設計與教學技巧</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 3. 充實教師學/群科專業知能,精進教師教學技巧</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 4. 透過社群活動增能,增進教師教學媒材研發能力</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 5. 將所學運用於教育現場回饋予學生,增進學生的學習成效</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 6. 落實教師專業對話,進行課程規劃與討論,提升教學效能與學生學習成效</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 7. 透過社群活動增能,精進教師教學技巧,並提升學生發表能力。</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 8. 透過社群活動增能,進行同儕省思對話,精進教學策略及教學方法</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 9. 透過專題探討與評量分析之結果,進行調整或修正教學</li> <li><input type="checkbox"/> 10. 透過社群活動增能,提升教師班級經營能力與技巧</li> <li><input type="checkbox"/> 11. 擬定個別或團體輔導之計畫,落實於學生輔導,協助學生正常學習</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 12. 透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋,建構教師之學習共同體。</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 13. 應用教學檔案與回饋,進行教師省思教學以調整教學設計</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 14. 引導教師自我反思教學實踐,共同解決教學的問題。</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 15. 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料,並分享給同儕。</li> </ul>
需要協助的事項
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 1. 協助社群成員課務安排</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供社群活動空間與設施</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 3. 協助社群經費核銷</li> <li><input type="checkbox"/> 4. 校長關心及鼓勵教師發展領導才能</li> <li><input type="checkbox"/> 5. 專業人才邀約</li> <li><input type="checkbox"/> 6. 社群召集人增能研習</li> <li><input type="checkbox"/> 7. 其他</li> </ul>

## 二、社群運作紀錄

第1次社群活動內容			
時間	2018年10月3日	地點	電腦教室
活動主題	科技領域:教育雲融入教學實務研習(內外部專家指導)		
			
說明：張裕助老師授課		說明：新竹縣教研發展暨網路中心辛文義	
第2次社群活動內容			
時間	2018年11月19日	地點	圖書館與英語教室
活動主題	<p>12年國教校訂課程:英語創藝現表達之芬蘭插曲 day1</p> <p>感謝家齊高中圖書館主任曾定璿 Josh 教師，牽線芬蘭國際學生志工 Lissi，向本校學生介紹 Finnish festivals and holidays。本校英語師佩璇，怡真與巧軒指導本校二年級和五年級學生與 Lissi 互動，讓學生有機會實踐「多元文化與國際理解」的核心素養。即以 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>		
			
說明：社群共同備觀議課		說明：社群共同備觀議課	

### 第3次社群活動內容

時間	2018年11月20日	地點	圖書館與英語教室
<b>活動主題</b>	<p>12年國教校訂課程:英語創藝現表達之芬蘭插曲 day2</p> <p>昨天芬蘭國際學生志工 Lissi，向本校學生介紹 Finnish festivals and holidays。今天換本校學生向 Lissi 介紹台灣的特色建築，食物，動植物等。本校英語師佩璇在交流前就先請學生構思介紹內容，學生動手繪製海報。換言之，國際交流課程，不是單向的接受外來文化，跟是把本土特色拓展到國際的機會。英語是學生實踐全球化與本土化交融的重要工具。透過海報設計與英語表達，讓學生擁有[B1符號運用與溝通表達]的核心素養，懂得使用語言和藝術進行溝通及互動，應用在生活與人際交流。</p>		
			
	說明：社群共同備觀議課		說明：社群共同備觀議課

### 第4次社群活動內容

時間	2018年11月21日	地點	二年級英語教室
<b>活動主題</b>	<p>12年國教校訂課程:英語創藝現表達之芬蘭插曲 day3</p> <p>芬蘭國際學生志工 Lissi 連續三天到本校與二年級和五年級學生交流，分享 Finnish festivals and holidays。為了感謝 Lissi，英語師佩璇指導學生親手摘取本校綠屋頂植物，泡碟豆花飲料請 Lissi 品嚐，推廣校訂課程與在地美食。換言之，12年國教「核心素養」強調學習要結合學科知識(學英語)及生活技能(泡飲料)，而應關注學習(開口說)與環境(做中學)的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。</p>		
			
	說明：社群共同觀課議課		說明：社群共同備課

### 第5次社群活動內容

時間	2018年11月28日	地點	英語教室
<b>活動主題</b>	<p>12年國教校訂課程:英語創藝現表達之寫信給聖誕老人</p> <p>本校英語科任佩璇師指導五年級學生約200人，寫信給法國、美國、德國、加拿大、斯洛伐克等五個國家的聖誕老公公。從9月底開始進行聖誕信應用文撰寫之教學，10月陸續寄出，到現在11月底收到法國、加拿大的回信。在E化時代，學生幾乎不會有親筆動手寫信的機會，更遑論是英語信給外國人。學生以圖文並茂的內容，呈現自己的願望與心意。這種學習歷程也呼應12年國教素養化評量的精神，在真實情境中賦予任務，評估學生實作表現，如何將所學內容轉化為實踐性的知識，並落實於生活中。藉由撰寫聖誕信的歷程，涵養學生【符號運用與溝通表達】&amp;【藝術涵養與美感素養】&amp;【多元文化與國際理解】三項核心素養。</p>		
			
	說明：社群共同觀課議課		說明：社群共同觀課議課

### 第6次社群活動內容

時間	2018年12月19日	地點	英語教室
<b>活動主題</b>	<p>12年國教校訂課程:英語創藝學表達</p> <p>聖誕節前夕本校再次邀請芬蘭志工 Liisi 到校與學生活動，Liisi 首先介紹 Finnish Christmas，讓學生了解異國聖誕文化。其次，介紹芬蘭著名繪本嚕嚕咪 The Moomins: The World of Moominvalley。最後，Liisi 與學生共同進行聖誕手作。</p> <p>Christmas hand craft making 係利用回收的衛生紙內捲筒，利用色紙與簡單著色構圖，完成專屬於自己的聖誕作品。這也算是與另一個校訂課程:公民環境責任的結合，廢棄物回收再用的裝置藝術。最後讓小孩跟 Liisi 推銷自己的作品，練習英語表達能力，Liisi 選中兩個最有創意學生，可以戳戳樂。</p> <p>佩璇師表示：英文考最好的兩個班 居然都不太敢跟 Liisi 說話，唯一一個女孩 很緊張，可是還是很努力的想問題跟 Liisi 聊天。成績中段的3個班反而比較自在敢發言，口說真的是我們很缺乏的環境訓練。今天 Liisi 說她最常被問到:Do you like Taiwanese food?... 臺灣人重視吃還是很愛吃?</p>		



說明：社群共同備觀議課



說明：社群共同備觀議課

### 第7次社群活動內容

時間	2019年1月4日	地點	英語教室
<p><b>活動主題</b></p>	<p>英語師佩璇為準備學習共同體公開授課，特別規劃五年級跨領域統整課程。</p> <p>首先佩璇師耐心的依據學生過往學習表現，安排分組座位，進行異質分組，為學生互動搭鷹架。課程開始，先教導學生 Seven continents 七大洲與國家英語單字，諸如：Oceania 大洋洲，Australia 澳洲 / New Zealand 紐西蘭。同時為加深學習印象，請學生在超大地圖上繪製各大洲輪廓，學生必須團隊合作才能在時限內完成，考驗學生的默契，涵養競合力。佩璇師貼心準備四張 A3 大的世界地圖，學生才有夠大的空間完成任務。最後，導入行動學習，以 QRcode 設計題目，請學生上網查詢國家名稱的中英文，並繪製國旗。活動一樣有時間限制，學生必須要團隊分工，才能在指定時間內完成。</p> <p>整堂課以我的觀察，佩璇師巧妙的運用限時競賽，讓學生掌握合作學習的妙用。同時以動手繪製地圖國旗，用具體物加深認知印象，輔助英語學習。讓傳統靜態的英語單科練習，蛻變成動態的跨域活動課程。而且佩璇師雖為科任，但對學生個別情況掌握超級熟悉，妥善安排異質分組座位，奠定整節課有條不紊的秩序。學生真的專注用平板於學習，而不是把平板當電動遊戲。這顯示出老師課程安排的精緻與教學準備的用心。</p> <p>學習共同體讓授課師、觀課師和學生三者都獲益良多，感謝佩璇師讓我有學習的機會，見識一堂高質感的教與學。</p>		



說明：公開授課與集體議課



說明：公開授課與集體議課

**第8次社群活動內容**

<b>時間</b>	108. 2. 27	<b>地點</b>	視聽教室
-----------	------------	-----------	------

<b>活動主題</b>	增能活動: 讀報合一&食農教育		
-------------	-----------------	--	--



陳淑純 教育部教學訪問教師分享食農教育

陳淑純 教育部教學訪問教師分享讀報合一

**第9次社群活動內容**

<b>時間</b>	108. 3. 10	<b>地點</b>	視聽教室
-----------	------------	-----------	------

<b>活動主題</b>	增能活動: 從三種身份分享讀寫風景		
-------------	-------------------	--	--



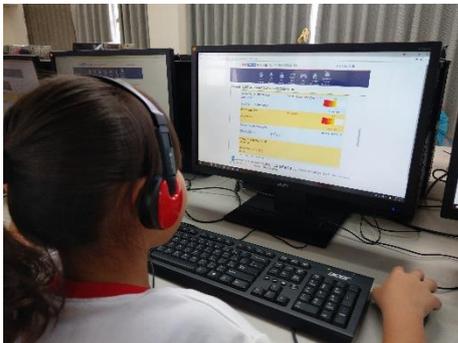
介紹講師

講師說明本土化踏查與閱讀教育

**第10次社群活動內容**

<b>時間</b>	108. 3. 21	<b>地點</b>	電腦教室
-----------	------------	-----------	------

<b>活動主題</b>	英語口語辨識練習 備課觀課		
-------------	---------------	--	--



說明：學生自主英語口語辨識練習

說明：學生自主英語口語辨識練習

### 第11次社群活動內容

<b>時間</b>	108. 3. 25	<b>地點</b>	會議室
<b>活動主題</b>	外部專家指導課程推動與議課		
			
說明：張茵倩校長指導課程推動	說明：張茵倩校長議課指導		

### 第12次社群活動內容

<b>時間</b>	108. 4. 17	<b>地點</b>	英語教室
<b>活動主題</b>	國際教育公開觀課議課		
			
說明：公開觀課情況	說明：公開觀課情況		